



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER M.Y

2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Kurumlara rekabet üstünlüğü elde etmek ve varlıklarını sürdürebilmek için geniş bir bakış açısı sunan Birim İç Değerlendirme Raporu paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikamızın temel öğelerinden biridir. Birim İç Değerlendirme Raporu işlemlerin yürütülmesinde, tanımlanmasında, gerçekleştirilmesinde ve kurum hafızası oluşturulmasında önemli bir husustur. Ayrıca temel yönelimlerin gerçekleştirilmesi bakımından kullanılabilir bir araçtır. Rapor Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun belirlenen temel hedef ve politikaları çerçevesinde uzun vadeli bakış açısı ile üniversitemiz stratejik planıyla bağlantılı ve bütünlük bir şekilde oluşturulmuştur. Şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışı doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedefleri rekabet unsurları ile birlikte değerlendirilerek hazırlanan rapor ile birimizin 2021 yılı içerisindeki çalışmalarını hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Birim iç değerlendirme raporu Yüksekokul Müdürü başkanlığında oluşturulan Birim İç Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Komisyon üyeleri aynı zamanda, hazırlanan raporda tutarlılık ve işlemlerin takibi açısından Stratejik Plan Komisyonu olarak da görev yapmaktadır. Yüksekokulumuzun kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili durumu ayrıntılı bir şekilde ortaya konulmuştur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm komisyon üyelerine teşekkür ederim.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER









2.1- BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu idaresi ve değerlendirme komisyonuna ait iletişim bilgileri Tablo 1 ve 2'de sunulmaktadır.

Tablo 1. Yüksekokul İdaresi İletişim Bilgileri

| Adı Soyadı | Görev | E-Posta | Telefon |
|---------------------------|---------------|-------------------------------|---------|
| Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE | Müdür | ekarakose@kayseri.edu.tr | 41002 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ali DURMUŞ | Müdür Yrd. | alidurmus@kayseri.edu.tr | 41004 |
| Öğr. Gör. Oytun SARAÇOĞLU | Müdür Yrd. | oytunsaracoglu@kayseri.edu.tr | 41005 |
| Mustafa KARSLI | Yük. Ok. Sek. | mkarsli@kayseri.edu.tr | 41006 |

Tablo 2. Kalite Komisyonu İletişim Bilgileri.

| KALİTE KOMİSYONU | | |
|---|--|---|
| Başkan | Komisyon Üyeleri | |
|  Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE Başkan |  Doç. Dr. Betül ALTAY TOPÇU Üye |  Doç. Dr. Zerrin KILIÇARSLAN Üye |
| |  Dr. Öğr. Üyesi Selma BÜYÜKKANTARCI TOLGAY Üye |  Dr. Öğr. Üyesi Rifat Kurban Üye |
| |  Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ALDEMİR Üye |  Öğr. Gör. Dr. Güllü AKKAŞ Üye |
| |  Öğr. Gör. Muhammed İŞCI Üye |  Öğr. Gör. İbrahim ŞAFAK Üye |
| |  Mustafa KARSLI Üye |  Öğrenci Dilara KONAKCI Üye |



Şekil 1. Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ana Binası.

Tarihçe Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1975–1976 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak eğitim-öğretime açılmış, 1981 yılında Yüksek Öğretim Kanunu ile Erciyes Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 1986–1987 eğitim-öğretim yılında Erciyes Üniversitesi'nin Talas yolundaki kampüsüne taşınan Yüksekokul, 1991–1992 eğitim-öğretim yılında Erciyes Üniversitesi kampüs alanı içinde inşa edilen kendi binasında eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 1991 yılında "YÖK-Dünya Bankası 2. Endüstriyel Eğitim Projesi" kapsamında yer alması sayesinde, okulda görev yapmakta olan öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu Amerika ve İngiltere'de konularında uzmanlaşmak üzere eğitime gönderilmiş ve okulumuzda yeni teknolojilere sahip birçok atölye ve laboratuvarın kurulması sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde toplam 16 programda eğitim verilmekte iken, 2002 yılında bazı programlar okulumuzdan ayrılarak İzzet Bayraktar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adıyla yeni bir yüksekokul haline gelmiştir.

Meslek Yüksekokulu, mevcut programlarına ilave olarak 2005–2006 eğitim-öğretim yılında açılan iki yeni program ve 2008–2009 eğitim-öğretim yılında açılan bir yeni programla birlikte toplam 12 programla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında programlar, 8 bölüm çatısı altında toplanmıştır.

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla kurulan Kayseri Üniversitesine bağlanarak Meslek Yüksekokulu adı altında 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında yeni kurumsal adıyla eğitimine devam etmiştir.

Yükseköğretim Kurulunun 26.11.2018 Tarih ve E.9060082 Sayılı Kararıyla Makine ve Metal Teknolojileri Bölümüne bağlı olarak Mekatronik Programı, Tasarım Bölümüne bağlı olarak; İç Mekan Tasarımı Programı açılmış olup bu programlara 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.12.2020 tarih ve 80693 sayılı yazısı ile bünyesinde barındırdığı bölüm ve programların içerikleriyle daha uyumlu olacak şekilde bir isim değişikliği yapılarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adını almıştır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, kurulduğu günden itibaren mezun ettiği öğrencilerle Kayseri'nin, bölgenin ve ülkemizin yetişmiş nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktadır.

Mevcut bölümlerimiz ve bu bölümlerde bulunan programlarımız şu şekildedir: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı Mekatronik Programı Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı Pazarlama & Dış Ticaret Bölümü Dış Ticaret Programı Tasarım Bölümü İç Mekan Tasarımı Programı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, kurulduğu günden itibaren mezun ettiği öğrencilerle Kayseri'nin ve bölgenin ve ülkemizin yetişmiş ara eleman ihtiyacını karşılamaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz da, Bilgisayar Teknolojileri, Elektrik ve Enerji, Makine ve Metal Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, İnşaat, Pazarlama ve Dış Ticaret ve Tasarım Bölümleri olmak üzere 7 (Yedi) bölüm ve bu bölümlere bağlı 12 (On iki) programda kayıtlı (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Makine, Mekatronik, Elektronik Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Radyo ve Televizyon Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Dış Ticaret ve İç Mekan Tasarımı) toplam 3971 (Üç bin dokuz yüz yetmiş bir) öğrencisi, 34 (Otuz dört) öğretim elemanı ve 17 (On yedi) idari personeli ile çalışmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, kayıtlı öğrencilerine verdiği örgün eğitimin yanı sıra, toplumun yaşam boyu eğitim ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak, seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir. Mobilya atölyesinde üniversite ve/veya üniversite dışı firmalarla bağlantılar kurularak gerek Üniversitemiz birimlerinin gerekse diğer firmaların ihtiyaç ve istekleri karşılanmaktadır. Yukarıda sayılan eğitim faaliyetlerine ek olarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan KAYÜ FM 100.8 Radyosu da Kayseri ve çevresine radyo yayını hizmeti sunulmaktadır. KAYÜ FM 100.8, ağırlıklı olarak Radyo TV Yayımcılığı öğrenci ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personelinin çalışmaları ile 7 gün / 24 saat hizmet vermektedir.

Yerleşke

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz 15 Temmuz yerleşkesinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Mevzuat

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkelerin belirlenmesi ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlenmesi halen yürürlükte olan 2547 sayılı Yasa kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi, asli görevleri arasında eğitim/öğretim, araştırma ve toplumsal katkıların yer aldığı Teknik Bilimler Meslek

Yükseköğretim görevli akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda, idari personeli görev ve sorumluluk alanları ise 657 sayılı Kanun kapsamında tanımlanmıştır.

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş, görev ve sorumlulukları 7/11/1982 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesinde tanımlanmaktadır. Üniversitemizin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 4/11/1981 tarihli 2547 sayılı kanun kapsamında; idari yapısı ise 21/11/1983 tarihli Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin tüm etkinlikleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, ilgili yılın Bütçe Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmeliklerle, bunların verdiği yetkiye dayanarak çıkarılan yönergelere uygun olarak yürütülmektedir.

Anayasamızın 130. Maddesinde Yükseköğretim kurumları; "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler kanunla kurulur. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir." hükmü çerçevesinde düzenlenen ve yürürlükte bulunan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12.Maddesinde yükseköğretim kurumlarının bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda şekilde tarif edilmiştir: • Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, • Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, • Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, • Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, • Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, • Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak, • Yörelere tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, • Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, • Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır. Misyon Uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, öğrenci merkezli yaklaşımla nitelikli ve evrensel değerlere saygılı insan gücü yetiştirmektedir. Vizyon Üniversite ve sanayi işbirliğini sağlamada öncü, bölgesinde güçlü ve yenilikçi bir Meslek Yüksekokulu olmaktır. Değerler • Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat • Milli ve manevi değerlere bağlılık • Ehliyet ve liyakat • Yapılan işlerde şeffaflık • Hoşgörü, nezaket, saygı • Birlik, beraberlik, katılımcılık • Öğrenci odaklılık • Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme

3 - LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

3.1- Liderlik ve Kalite

1-İdari yapı başlığı altında birimimizin organizasyon şeması, talimat ve prosedürleri, görev tanımları, iş akışları ve yıl içinde yapılan akademik kurul, yüksekokul kurul toplantısı vb. bilgilendirme toplantıları örnek olarak sunulmuştur.

2-Liderlik ve kalite başlığı altında birimimizin kalite politikası, kalite ve strateji komisyonları, iç kalite güvence sistemi ve yüksek okulumuzun yönetim organları verilmiştir.

3-Kurumsal dönüşüm kapasitesi başlığında henüz bir çalışma bulunmamaktadır.

4-İç kalite güvence mekanizmaları başlığı altında birimiz iç kalite güvence sistemi, iş akışları, paydaşlar ve elektronik belge yönetim sistemine yer verilmiştir.

5-Kamuoyunu bilgilendirme başlığı altında birim faaliyet raporları, 2021 mali tabloları, bilanço, kesin mizan, paydaşlarla ilişkiler, web sitemizdeki haberler, duyurular ve yüksel okul radyomuzla ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

3.2- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizde, Kayseri Üniversitesi Kalite Politikası ve Kalite Güvencesi Yönergesi esas alınarak üniversitemiz kalite politikası olan "Misyon, vizyon ve değerleri ile uyum sağlayacak şekilde; mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte insan gücü yetiştirebilmek, kurumsal kapasite ve kültür alt yapısı geliştirebilmek, araştırma geliştirme faaliyetleri ve üretilen projeler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayabilmek için paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikası" benimsemiştir. Birim stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak belirlenmiş bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır ve Kayseri Üniversite'sinin kalite politikası bu kapsamda birimizde referans alınmaktadır. Birim stratejik planı periyodik olarak dünyadaki muadil yüksekokulların gelişimi doğrultusunda hazırlanmakta ve ileriki yıllarda güncellenmesi planlanmaktadır. Güncel yapılanma sürecinde kalite süreçleri stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilerek yenilenme sağlanmaktadır. Bu süreçte stratejik plan ve iç kontrol sistemi kurgulanırken yapılan çalışmalar ve anketlerden doğrudan kalite güvence süreçlerinde de faydalanılmaktadır. 7. Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için konferans, panel ve eğitimlere katılması teşvik edilmektedir. Araştırma faaliyetleri belirlenirken bilime ve topluma katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda; a) Okulumuzda, temel ve uygulamalı eğitime-araştırmalara yer verilerek nitelikli, özgün çalışmalar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır. b) Uygulamalı araştırmalara destek vermek amacıyla okulumuzda Telekomünikasyon Teknolojileri, Mobilya Atölyesi ve ilgili programlara ait uygulama laboratuvarları faaliyet göstermektedir. 2020 yılında Kayseri Üniversitesi bünyesinde birimiz de taşınmıştır. Okulumuzun taşınması ile birlikte laboratuvar ve atölyedeki fiziksel eksiklikler giderilmiş öğrencilerimize uygulama imkânı tanınmıştır. c) Okulumuz akademik personeli, ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok bilimsel toplantıda

(sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) araştırma sonuçlarını sunmuştur. Benzeri etkinlikler üniversitemiz bünyesinde de organize edilmektedir. Öğrencilerimizin toplumun ihtiyaçları ve küresel sorumlulukların bilincinde olan bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda mezun ve eğitim-öğretimine devam eden öğrencilerimizin, ilgili programların gerektirmiş olduğu bilgi ve uygulama becerisine sahip bireyler olarak toplumda yerini alması hedeflenmektedir. Birimimiz Anadolu'nun ticaret ve sanayi bakımından güçlü bir kenti olan Kayseri'nin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman kaynağını yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yönetimsel açıdan alınan her kararda birim misyon, vizyon ve hedeflere uygun davranmak esasına göre hareket edilmektedir. Anlamlı tamamlayıcı ilişkinin sağlanması mevcut güncellemelerle revize edilerek ideal uyumun sağlanması için iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

3.3- Yönetim Sistemleri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS)
2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)
6. Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi (ALMS)
7. Kurum İç Değerlendirme Raporlama Sistemi (KİDR)

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır.

AVESİS, BAPSİS ve ATÖSİS yazılımları entegre şekilde çalışmaktadır.

İnsan kaynakları Politikası olarak birimimiz üniversitemizin politikalarını benimsemektedir.

Kurum kültürü ve kurum aidiyet duygusunun oluşması ve kurum içi iletişimin güçlendirilmesi amacıyla etkinlikler düzenlemek. Orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasına ve "kişi-iş uyumuna" dayalı personel istihdamı için yönetsel ortam oluşturmak. Personelin sürekli gelişimini sağlamaya yönelik tedbirler alarak kariyer planlamalarına destek olma amacıyla uygun eğitim planları yapmak ve modelleri geliştirmek. Performans değerlendirmesine dayalı terfi fırsatları oluşturmak. Personelin kendisini güvende hissedebileceği iş sağlığı ve güvenliği ile ergonomik açıdan uygun çalışma ortamları oluşturmak.

Birimimiz de 2021 yılı için akademik ve idari personel memnuniyet anketi düzenlenmemiştir. Bu konuyla ilgili olarak merkezi bir anket uygulama süreç tasarımı talebimiz, odak toplantılarında KASGEM yönetimine iletilmiştir. Aynı zamanda üniversitemiz insan kaynakları yönetimine ilişkin idari personele yönelik performans izleme uygulaması geliştirmiştir. Ancak kişisel verilerin korunması kapsamında bununla ilgili sonuç bilgilerinin paylaşımı uygun değildir.

Birimimiz stratejik hedeflerine ulaşma çalışmalarında Strateji Daire Başkanlığı ile eş zamanlı olarak çalışmakta, bütçeler karşılıklı olarak onaylanmakta, DMİS, Merkezi Bütçe Sistemi, Merkezi Maaş Sistemi ve Merkezi Ödeme Sistemini ortak olarak kullanmaktadır. Mali tablolar her yılın sonunda saymanlıklardan ve Devlet Muhasebe Sistemi üzerinden alınmakta, kesin mizan , bilanço ve diğer mali tablolar yayınlanmaktadır. Birim Faaliyet raporları da hem mali hem idari olarak hazırlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

3.4- Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kalite güvence sistemi kapsamında öncelikli olarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş idi, 2021'deki ortak çalışma kapasiteleri göz önünde bulundurularak paydaş listesi güncellenmiştir. Bu liste kanıt dosyaları içerisine eklenmiştir.2021 yılında paydaşlar ekteki tabloda görüldüğü gibi güncellenmiştir. İç paydaşlarımızın en önemli kısmı olan öğrencilerimize anketler uygulanmıştır. Sonuçları değerlendirilmiştir.

2021 yılı değerlendirmesi için yapılan anket google anket formu linki olarak öğrencilerimize ulaştırılmıştır. Anketler 89 öğrencimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ankette sorulan sorular ve ortalama cevapları kanıtlar içerisinde verilmiştir. Öğrencilerimiz 2021 yılı için en çok; öğretim elemanlarının ders saatlerini verimli kullanması konusunda , öğretim elemanlarının derslere gereken ilgiyi göstermesi konusunda ve ders uygulamalarının ders müfredatlarıyla uyum sağlanması konusunda memnun kalmışlardır. 2021 yılının en mutsuz eden konuları ise; sportif ve kültürel etkinliklerin azlığı olmuştur.

3.5- Uluslararasılaşma

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun tam olarak belirlenmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmamasıyla birlikte, uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının görev aldığı Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. 2020 yılında Kayseri Üniversitesinin Uluslararası Ofisi de taşınma süreci yaşamıştır. İhtiyaca göre Akademik ve İdari personelimiz ofise destek olabilecektir. Kayseri Üniversitesi uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Bu

kapsamda, Birimimizde uluslararasılaşma politikalarının eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı alanlarında belirlenmesi, uluslararasılaşma performans göstergelerinin belirlenerek, izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında gerekli düzenlemeler ve iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Teknik Bilimler MYO uluslararasılaşma konusunda Kayseri Üniversitesinin sunduğu imkânlarla ve hedeflere tabidir. Birimimizde Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması, önceki yıllarda yayınlanan Birim İç Değerlendirme Raporları'nda belirtildiği gibi stratejik amaçları arasında yer almaktadır. Bununla birlikte 2021 yılında birim bünyesinde uluslararası akademik personel hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Ayrıca uluslararasılaşma çalışmalarını kapsamında ders bilgi paketi yabancı dil içerikleri güncellenmiş ve Teknik Bilimler MYO web içeriği İngilizce olarak düzenlenmiştir.

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz ön lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Eğitim Komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür. Kurumda programların onaylanma süreci paydaşlardan gelen talepler, güncel gelişmeler gibi talepler doğrultusunda YÖK kanunları çerçevesinde yeterli eğitim-öğretim alt yapısının tamamlanması sonrasında senato kararı ile program açılma talebi YÖK'e bildirilerek gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar Yüksekokul yönetim kuruluna sunulur. Yüksekokul yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer. Eğitim-Öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma ve kendilerini geliştirme yetkinliğinin Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ni kapsayacak şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Meslek Yüksekokullarının müfredatları göz önünde bulundularak; dış paydaşların eğitimden beklentilerinin değerlendirilmesi suretiyle müfredat belirlenmekte, belirlenen müfredat içeriği Meslek Yüksekokul Kurulu'nda kabul edildikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile Üniversite Senatosunda onaylanarak ders programları içeriği oluşturulmaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dahilinde Ders Bilgi Paketi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde ders kataloglarını ve AKTS hesaplamalarını gerçekleştirmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen ders bilgi paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımları bölümler bazında kendi içinde yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları, bölüm başkanlığı nezaretinde uzmanlık alanlarına göre dersleri almaktadırlar. Gerektiğinde (bölüm içinde uzman eleman bulunmadığı takdirde) diğer bölümlerden veya dışarıdan akademik personel talep edilmektedir. Ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak ve mesleki etik ilkelerine göre yapılmaktadır. Herhangi bir ders için görevlendirme dersin içeriğine bağlı olarak birim içinden, mümkün olmadığı takdirde de Üniversitemizin farklı birimlerinden ya da Meslek Liselerinden yapılmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmamaktadır. Birim içi seçmeli derslerin yönetimi konusunda herhangi bir komisyon bulunmamaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımlar) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için eğitim öğretim dönemi içinde uygulamalı dersler, teknik geziler, oturumlar, davetli konuşmacılar gibi yollarla teşvik edilmektedir. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) yıl aralarında ve sonlarında yapılan pratik ve/veya teorik sınavlar ile belirlenmektedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurullar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilmek için yıl içerisinde vize-final ve bütünleme sınavları yapılacak şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için vize-final ve bütünleme sınav programları ilan edilmekte, OBİSİS sistemi üzerinden sınav notları açıklanmakta, tüm öğrencilerin görmesine izin verilmekte ve ilgili bölümden mezun olabilmek için hangi kriterleri yerine getirilmesi gerektiği sistem üzerinden verilmektedir.

Öğrencilerimizin devamını ve sınava girmesini engelleyen geçerli nedenlerin oluşması durumunda yapılacak iş ve işlemler ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Yönetmelikte anılan gerekçelerin oluşması durumunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınav hakkı, dönem sonu genel sınavlarına giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda özellikle sağlık nedeniyle vize sınavlarına girememesi durumunda ilgili gerekçeli durumu açıklayan hastane raporunun

yönetim kurulu tarafından kabul edilmesi sonrasında ilan edilen ileri bir tarihte ilgili öğrenciye telafi sınav hakkı tanınır. Ancak bu hak final ve bütünleme sınavları için geçerli değildir.

4.2- Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesinde eğitim-öğretim planları, öğrencilerin ders alma şartları, bitirme ödevi, bitirme tezi, bitirme projesi veya staj tanımlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda, 2020-2021 Bahar yarıyılında öğrencilerin motivasyon, ilgi ve bağlanmasını artırıcı uygulamalar Kayseri Üniversitesi uzaktan/karma eğitim süreçlerine uygun olarak yürütülmüş olup, tüm dersler canlı olarak senkron bir biçimde işlenmiştir. Canlı derse katılmayan öğrencilere kayıttan izleme imkânı sunulmuştur. Ayrıca, uzaktan eğitim sistemi üzerinden forum, doküman yükleme, video paylaşma, duyuru yapma, sistem üzerinden mesaj yollama gibi pek çok uygulama da canlı derslerle birlikte etkili iletişim ve öğrenme sağlamak amacıyla kullanılmıştır. Öğrencilere 2020-2021 bahar döneminde online eğitimin devam ettiği süreçte pandemi koşullarından dolayı Eğitim-Öğretim Uygulama İlke ve Esasları çerçevesinde yaz stajı uygulamalarına yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2020-2021 stajlarını ödev/proje şeklinde yapma imkânı getirilmiştir. Bir çok öğrenci staj 1 ve staj 2 olmak üzere online olarak ödev/proje şeklinde online olarak ALMS sistemi üzerinde yükleyerek gerçekleştirmişlerdir. 2020-2021 bahar dönemi online eğitim ile tamamlanmış olmakla birlikte, 2021-2022 güz döneminde eğitim yüz yüze ve online olarak karma gerçekleşmiştir. Online ve yüzyüze yapılacak olan dersler yönetim kurulları tarafından alınan kararlarla dersi veren öğretim elamanına ve öğrencilere ilan edilerek online dersler için şifreler öğrencilere SMS aracılığı ile gönderilmiştir. Yüz yüze eğitimler dersliklerde dersi veren öğretim elemanı tarafından pandemi kuralları dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda öğretim yöntemi olarak öğrencinin katılımcı ve daha aktif olabileceği uygulama laboratuvarları ile donatılmış öğrenme odaklıdır. 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde yüzyüze eğitime geçilmesi ile birlikte okulumuzda derslerin gruplara bölünmesi, birleştirilmesi ve online işlenecek derslerin hazırlanıp yapılan ders dağılımlarının rektörlük olurlarına sunulması, derslerin programa uygun olarak ilan edilen saatte ve sınıflarda yapılması, Covid 19 Pandemisi nedeniyle yüzyüze yapılacak eğitimlerde alınan ve alınacak tedbir gibi bir takım konuların görüşüldüğü akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 yılı itibarı ile yüz yüze eğitime geçilmesi ile birlikte öğrencilerin kazanmış oldukları bölümlerde derslerde daha aktif rol alabilmeleri için uygulamalı dersler ve laboratuvar dersleri pandemi koşullarına göre gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin proje temelli öğrenme yaklaşımını benimseyebilmeleri amacıyla her program veya bölümde Sistem Analizi ve Tasarımı adı altında öğrencilerin proje yaparak öğrendikleri konuları uygulayabilecekleri zorunlu dersleri ikinci sınıfta güz ve bahar dönemlerinde olmak üzere iki dönemde de almaktadırlar. Ayrıca eğitimin aksamaması için COVID19 pozitif olan veya temaslı olup karantinada olan öğretim elemanlarının talep etmeleri doğrultusunda çevrimiçi (online) ders yapabilmeleri için uzaktan eğitim sistemi hazır hale getirilmiş ve öğretim elemanı belirlenmiş ders saatlerinde derslerini online verebilme imkanı hazırlanmıştır. Öğretim yöntemi olarak öğrencinin aktif ve etkileşimli olabileceği bir öğrenme metodu benimsenmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için 2021-2022 eğitim öğretim dönemi içinde pandemi koşulları altında uygulamalı dersler, teknik geziler, davetli konuşmacılar gibi yollarla gerçekleştirilmiştir.

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesinde ölçme değerlendirme ile ilgili sınav uygulamaları, sınav düzenleri, mazeretler ve başarının ölçülmesi farklı maddeler altında yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirmede sınavların yanı sıra süreç odaklı (formatif), ödev, proje gibi yöntemlerle gerçekleştirilmekte olup çıktı temelli değerlendirme uygulamaları da yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve örgün/uzaktan eğitime uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. 2020-2021 Bahar dönemi sınav uygulama esasları ve sınav güvenliği konusunda Kayseri Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarına verilen eğitimlere okulumuz öğretim elemanları katılmıştır.

Başarı ölçme ve değerlendirilmesinde program amaç ve çıktıları, dersin öğrenme çıktıları, dersin teorik-uygulama ağırlıklı olup olmaması gibi farklılıklar göz önünde bulundurularak bölüm/program/ders bazında farklı uygulamalar (performans ödevi, proje, sınav gibi) hem yönetim tarafından yürütülen politikalara uygun olarak öğretim elemanları tarafından belirlenmiş ve ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) dönem ortasında ve sonunda yapılan pratik ve/veya teorik sınavlar ile belirlenmektedir. Online veya yüzyüze yapılacak sınavlar ile ilgili ilanlar okulumuz web sayfasında ve okulumuz ilan tablolarında öğrencilere duyurulmuştur. Ayrıca öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları için dönem ara sınav giremeyen öğrenciler için web sayfamızda yer alan mazeret sınavı başvuru formu ile gerekli mazeretlerini bildirerek yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavına girmeye hak kazanmışlardır. Mazeret sınavına girmeye hak kazanan öğrenciler yine web sayfamız duyurular kısmında ilan edilmiştir. Pandemi nedeniyle yılsonu final, bütünleme veya tek ders sınavlarına Covid pozitif çıkıp giremeyen öğrenciler için yeniden yönetim kurulu kararı alınarak sınav girmeleri sağlanmıştır. Okulumuzda kayıtlı dezavantajlı öğrenciler için sınavda mağduriyet yaşamamaları için engellerine göre ekstra sınav salonu ve gözetmen atanmıştır. Sınav güvenliği her dersi veren öğretim elemanı ile birlikte gözetmenler aracılığı ile sağlanmıştır. Ayrıca okul binamız koridorlarında aktif çalışan kameralar sayesinde bir dersten derse sınav girecek öğrencilerin çokluğundan kaynaklı birkaç sınav salonunda gerçekleştirilen sınavlara öğrencinin bir salondan çıkıp diğer salona girmesini önlemek amacıyla izlenmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Online tercih günleri kapsamında Müdürümüz Prof. Dr. Ercan Karaköre tarafından mesleki eğitim hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. ÖSYM'nin düzenlediği Temel Yeterlilik Testi (TYT) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans programlarına yerleştirilir. Üniversite Ölçme ve Değerlendirme Sınavı sonucuna göre kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtları Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından OBİSİS üzerinden online olarak yapılmaktadır. 2021 YKS yerleştirme sonuçlarına göre üniversitemize kayıt olma hakkı kazanan öğrencilerimiz için izleyecekleri yollar üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda 2021-2022 Eğitim öğretim yılında 1300 genel kontenjan açılmış olup 1358 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Yükseköğretim programlarında önlisans programları arasında geçiş ile önceki öğrenmenin tanınması ve kurumlar arası kredi transferi yapılması yönetmelik ile tanımlanmıştır. Yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciler ve Ek-1 maddesi ile kayıt yaptıran öğrenciler içinde intibak önceki öğrenmenin tanınması amacıyla intibak yönergesi aracılığı ile okulumuza kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş kontenjanları Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sayfasında ilan edilmekte, başarı sıralamasına göre de kontenjan kadar kayıtları yine aynı birim tarafından yapılmaktadır. Ek-1 maddesi kontenjanları ise Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenmekte ve yine başvuru ile kayıtlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından alınmaktadır. Bu konudaki ilanlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfası aracılığı ile tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Sosyal medya aracılığı ile de kayıt tarihleri hakkındaki bilgiler paydaşlara ilan edilmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim güz döneminde Ek maddeden 15 öğrenci, Gano sistemine göre de 17 öğrenci yatay geçiş yapmıştır. Yatay geçiş yapan öğrenciler, önceki öğrenimleri intibak komisyonunda görevli öğretim elemanları ile tanımlanarak eğitimlerine okulumuzda devam etmektedirler. YÖK Yabancı uyruklu öğrenci esasları çerçevesinde yabancı öğrenciler için kayıtlar tanımlanmış ve 2021-2022 Eğitim öğretim yılı içerisinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuza 9 adet yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Okulumuzda mezuniyet koşulları ve diploma eğitim-öğretim yönetmeliğimizde açıkça belirtilmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir. Bir öğrencinin derslerden elde ettiği GANO notu 2.00 veya üzeri olması durumunda ilgili programdan mezun olmaya hak kazanmaktadır. Öğrencinin Yüksekokulumuzdan mezun olabilmesi için toplam 120 AKTS kredisine sahip olması ve almış bulunduğu bütün derslerden başarılı bulunması gerekmektedir. Ayrıca program mezuniyet şartı / yeterliliği kapsamında yüksekokulumuzda 20'şer işgününden oluşan 2 adet stajı da başarılı bir şekilde yapmış olması gerekmektedir. Bütün derslerini ve stajını başarılı şekilde tamamlayan öğrenci mezun olabilmek için izleyeceği yollar mezuniyet iş akış şemasında tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. 2020-2021 Eğitim öğretim yılı bahar döneminde dersler online gerçekleşmiş olduğundan mezuniyet şartlarından olan staj uygulamasında öğrencilerin Pandemiden etkilenmemesi için

stajlarını Ödev/Proje şeklinde yapılmasına karar verilmiştir. Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBİSİS) mezuniyet için gerekli şartları taşıdığını beyan etmesi ile mezuniyet işlemleri başlamakta ve mezuniyet komisyonu tarafından incelenen öğrencinin durumu yönetim kurulu kararı ile sonuçlanmakta ve öğrenci mezun edilmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında mezuniyet töreni pandemi koşulları altında gerçekleştirilerek okul birincisi olan öğrenciye diploması Okul Müdürümüz tarafından verilmiş ve öğrenci mezuniyet kütüğüne plaketini çakmıştır.

4.3- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. TBMYO, Bilgisayar Teknolojileri, Elektrik ve Enerji, Makine ve Metal Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, İnşaat, Pazarlama ve Dış Ticaret ve Tasarım Bölümleri olmak üzere 7 bölüm ve bu bölümlere bağlı 14 program bulunmaktadır. TBMYO'da, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb.) konusunda yeterli ve uygun donanım bulunmaktadır. TBMYO'da 16 adet derslik, 4 adet laboratuvar, 4 adet atölye ve 2 uygulama sınıfında (PLC laboratuvarı ve İç Tasarımı Bölümü çizim atölyesi) teorik ve uygulamalı dersler yürütülmektedir. Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde işletmelerde yoğun kullanılan programlar belirlenmiş ve bu programlar Bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin kullanımı için bilgisayarlara yüklenmiştir. Meslek yüksekokulumuz yeni binasında tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerimiz Bellona Mobilya Dekorasyon Uygulama Merkezi ile atölyeler binasında mesleki ve teknik olarak uygulamalı eğitim almakta ve uygulama faaliyetlerini fiziki olarak daha yüksek standartlarda gerçekleştirebilmektedir. Covid 19 pandemisinin devam etmesi dolayısıyla okulumuzda derslerin bir kısmı çevrimiçi olarak yapılmakta olup, Kayseri Üniversitesi Uzaktan Eğitim sistemi kullanılmaktadır. Öğrenci danışmanlık hizmeti, Bölüm Başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar, Kayseri Üniversitesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu imkanları hakkında öğrenciyi bilgilendirmekte, önlisans eğitimi boyunca öğrenciye rehberlik etmekte, yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığı kazanması için yardımcı olmaktadır. Öğrencinin eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözülmesinde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle işbirliği yapmaktadır. Danışmanlar ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Okulumuz "Radyo ve Televizyon Teknolojisi" programı öğrencileri, 100.8 MHz frekansında yayın yapan KAYÜ FM'de uygulama yapabilmektedir. Öğrencilerin, sağlık, kültür ve spor faaliyetleri Kayseri Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz spor tesisleri, öğrenci, akademik, idari personellere yönelik olarak sportif faaliyetlerde bulunmak, sosyal alanlarda da kendilerini geliştirmelerini sağlamak ve motivasyonlarını artırmak amaçlı kullanılmaktadır. Üniversitemiz 15 Temmuz Yerleşkesindeki Kapalı Spor Salonu, ulusal ve uluslararası basketbol müsabakalarına uygun Kayseri'de sayılı spor kompleksleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte bir adet açık tenis kortu, bir adet açık futbol sahası ve bir adet açık basketbol sahası da öğrencilerin kullanımına hazır bir haldedir. Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin derslerde öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirmelerini sağlamak için çeşitli firmalara teknik geziler düzenlenmiştir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda "Engelsiz üniversite" hizmeti de bulunmaktadır. Okulumuzda 2 adet engelli personel ve 2021-2022 Eğitim öğretim yılında dört adet yeni kayıtlı engelli öğrenci bulunmaktadır. Yeni kampüsümüzde okul binamızda engelsiz kampüs çalışmaları kapsamında engelli öğrenci ve personelin konforlarının artırılmasına yönelik uygulamalar yapılmış ve hala iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Okulumuzda bir öğretim elemanı Engelsiz Kampüs Birim Temsilcisi olarak görevlendirilmiştir. Ayrıca engelli öğrencilere yönelik KAYUZEM tarafından çevrimiçi eğitim ve sınav sisteminde de onlara yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitede uzaktan eğitim uygulamaları sürecinde özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için gerekli tedbirler azami düzeyde alınmaktadır. Engelli öğrencilerimize öğrencilerin özellikleri ve talepleri dikkate alınarak Engelli öğrenci sınav salonunda özel olarak sınav düzenlenmekte, okuma desteği sağlanmakta ve uzun sınav süresi imkânı tanınmaktadır. Ayrıca Kayseri Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından online olarak verilen 5i derslerinin yürütülmesinde ve online sınavların yapılmasında okulumuz bünyesinde bulunan engelli öğrencilere yönelik gerekli destek sağlanmaktadır. YÖK tarafından, yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen "Engelsiz Üniversiteler Ödülleri kapsamında; Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımına destek olmak amacıyla gerekli uyarlamaların, alt yapının ve donanımların sağlanması ve üniversitede engelsiz bir ekosistemin oluşturulması kapsamında gerçekleştirdiği çalışmalarla okulumuz "YÖK 2021 Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) Ödülü"ne layık görülmüştür. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bir kütüphane bulunmamaktadır. Meslek yüksekokulumuz KAYÜ merkez kampüste olmasından dolayı öğrenciler ve öğretim elemanları Kayseri Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesinden faydalanabilmektedir. Kayseri Üniversitesinde uzaktan/karma eğitim-öğretimin tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, senkron ve asenkron öğrenme imkanlarına sahip, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi opsiyonlara sahip bir öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Meslek yüksekokulumuz personeli ve öğrencilerinin faydalanabileceği KAYÜ merkez kampüste okulumuz 100 m mesafede yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz binasında öğrenci ve personele hizmet vermek üzere kantin açılmıştır. Meslek yüksekokulumuz yeni binasında akademik ve idari personelin kullanımına hazırlanmış bilgisayar ve projeksiyon destekli bir adet toplantı salonu bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun büyük kapsamlı yapacağı organizasyonlarda Merkez Kampüste yer alan kongre merkezi kullanılmaktadır. Kayseri Üniversitesinde kariyer merkezi hizmetleri vardır. Buna yönelik olarak kurulan Kariyer Merkezi, öğrenciler ve mezunlarla birebir görüşmeler yaparak, iş dünyası ile ilişkiler kurarak ve sürdürerek, diğer eğitim kurumlarıyla bağlantılar oluşturarak, üniversite içindeki diğer birimler ile iş birliği içinde çalışarak hizmetlerini yürütmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu da Kariyer Merkezi çalışmaları doğrultusunda bünyesindeki tüm programlarda "Kariyer Planlama" dersi verilmektedir. Ayrıca iş dünyasından işverenlerle söyleşiler ve seminerler düzenlenerek öğrencileri iş hayatına hazırlamaya yönelik deneyim paylaşımları yapılmaktadır. Radyo programları ile Kariyer Merkezi Müdürlüğünden uzmanlar öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olacak bilgiler paylaşmıştır.

4.4- Öğretim Kadrosu

Okulumuzda YÖK tarafından onaylanmış Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. 15 Mart 2021 tarihinde YÖK'ün belirlediği şartlar çerçevesinde Senato kararı ile yükseltme kriterleri güncellenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Meslek yüksekokulumuzda Kayseri Üniversitesi Akademik atama ve yükseltme kriterlerine göre 2021 yılında 5 Öğretim elemanı ilanına çıkmıştır ve mevcut 1 Öğretim elemanı unvanlarında yükselmiştir. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda TBMYO'da kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil, birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. 2020-2021 Bahar döneminde 2 öğretim elemanı ve 2021-2022 güz döneminde 1 öğretim elemanı dışardan derslere girmiştir.

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde derslerin ve sınavların online yapılabilmesi için online eğitimler Kurum çapında düzenlenmiş ve meslek yüksekokulumuzun öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri için bu eğitimlere katılımı sağlanmıştır. Yüz yüze eğitime geçilmesi ile birlikte 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması amacıyla akademik

kurul toplantısı yapılmıştır. Öğretim elemanlarının aktif ders verme yetkinliklerinin artırılması amacıyla bütün dersliklere bilgisayar ve projeksiyon cihazı yerleştirilmiştir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de Meslek Yüksekokulumuz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

TBMYO' da öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında bu şekilde uyum sağlanmaktadır. 2021 yılında Kayseri Üniversitesi Araştırmacıların ilgili takvim yılında gerçekleştirdiği faaliyetlere dayalı olarak bireysel performans puanının hesaplandığı bir Akademik performans değerlendirme yönergesi hazırlanmış ve bütün akademisyenlerin APSİS üzerinden performanslarını değerlendirilmek üzere gerekli bilgileri doldurmaları istenmiştir. Rektör Danışmanı Prof. Dr. Adem Kalınlı tarafından konuyla ilgili kapsamlı bir sunum gerçekleştirilerek yükseköğretimde performans yönetiminin önemi ve uluslararası uygulamaları hakkında bilgi verilmiştir.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir. TBMYO araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Birim politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir.

- Bilimsel yayın ve atf sayısının artırılması
- İndekse giren yayın sayısının artırılması
- Proje destekli bilimsel yayınların artırılması
- Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla çalışmaların artırılması.

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan Faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır. Birim politikasında da bahsettiğimiz üzere yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici ve güncel gelişmeleri takip eden nitelikte olması istenmektedir. Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5.2- Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanları yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, üniversitemiz Açık Bilim Politikası çerçevesinde, birimiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

5.3- Araştırma Performansı

TBMYO araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim üyelerimize gerekli destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte akademik çalışmalar ile başarı gösteren öğretim elemanları Kayseri Üniversitesi tarafından ödüllendirilmektedir.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz Kayseri Üniversitesinin misyon ve vizyon değerleriyle ilişkili olarak, üniversitemizin toplumsal katkı stratejisini benimsemiş, ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim vermeyi, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmeyi, mensuplarının ve toplumun sosyo-kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak, paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmeyi hedefine koymuş, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli ve girişimci bir meslek yüksekokulu olmayı hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu uzmanlığını sosyal sorumluluk çerçevesinde toplum ile paylaşarak bölgenin gelişimine ve kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak, sanayi alanında paydaşlarla ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ile ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine önem verilmektedir. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı paydaşları bir araya getirerek sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek, bölgenin sosyal hayatına sanatsal ve kültürel aktivitelerle katkıda bulunmak, sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya, kurulması düşünülen araştırma merkezlerinde gerçekleştirilecek olan projelerle Kayseri Üniversitesinin çalışmalarına destek olmayı hedeflemektedir. Yüksekokulumuzun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri Meslek Yüksekokulumuzun web

sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği belirli dönemlerde bilgi işlem personelimiz tarafından takip edilerek güncellenmektedir. Covid-19 Pandemisinin etkileri halen sürmekte olduğundan etkinlik, kültürel ve akademik toplantılar bir sonraki sene için planlanmakta ve hazırlıkları devam etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun 2021 yılı içerisinde topluma katkı stratejisi kapsamında, sosyalleşme ve yaşam kalitelerini artırma konularında faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

6.2- Toplumsal Katkı Performansı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun Kayseri Üniversitesi toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve iyileştirilmesine yönelik önümüzdeki dönemlerde Açık Bilim politikası çerçevesinde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere çeşitli mekanizmalarla toplumsal katkı sağlamayı planlamaktadır. Meslek yüksekokulumuz üniversitemizin araştırma-geliştirme, strateji ve hedefleri doğrultusunda bu araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlanması kapsamında , araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmeyi amaçlamakta ve bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelinden raporlar talep edilerek, takibini sağlamayı planlamaktadır.