



KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER M.Y O

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Kurumlarla rekabet üstünlüğü elde etmek ve varlıklarını sürdürebilmek için geniş bir bakış açısı sunan Birim İç Değerlendirme Raporu paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikamızın temel öğelerinden biridir. Birim İç Değerlendirme Raporu işlemlerin yürütülmesinde, tanımlanmasında, gerçekleştirilmesinde ve kurum hafızası oluşturulmasında önemli bir husustur. Ayrıca temel yönelimlerin gerçekleştirilmesi bakımından kullanılabilircek bir araçtır. Rapor Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun belirlenen temel hedef ve politikaları çerçevesinde uzun vadeli bakış açısı ile üniversitemiz stratejik planıyla bağlantılı ve bütünlük bir şekilde oluşturulmuştur. Şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışı doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedefleri rekabet unsurları ile birlikte değerlendirilerek hazırlanan rapor ile birimizin 2024 yılı içerisindeki çalışmalar hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Birim iç değerlendirme raporu Yüksekokul Müdürü başkanlığında oluşturulan Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Komisyon üyeleri aynı zamanda, hazırlanan raporda tutarlılık ve işlemlerin takibi açısından Stratejik Komisyonu olarak da görev yapmaktadır. Yüksekokulumuzun kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili durumu ayrıntılı bir şekilde ortaya konulmuştur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm komisyon üyelerine teşekkür ederim

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Genel Bilgi

1- Tarihsel Gelişimi Tarihçemiz:

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1975–1976 eğitim-öğretim yılında Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak eğitimöğretime açılmış, 1981 yılında Yüksek Öğretim Kanunu ile Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. 1986–1987 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin Talas yolundaki kampüsüne taşınan Yüksekokul, 1991–1992 eğitim-öğretim yılında kampüs alanı içinde inşa edilen kendi binasında eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 1991 yılında" YÖK-Dünya Bankası 2. Endüstriyel Eğitim Projesi" kapsamında yer alması sayesinde, okulda görev yapmakta olan öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu Amerika ve İngiltere'de konularında uzmanlaşmak üzere eğitime gönderilmiş ve okulumuzda yeni teknolojilere sahip birçok atölye ve laboratuvarın kurulması sağlanmıştır. Günümüzde, Okulumuz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla kurulan Kayseri Üniversitesine bağlanarak Meslek Yüksekokulu adı altında 2018-2019 EğitimÖğretim yılında yeni kurumsal adıyla eğitimine devam etmekteyken Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.12.2020 tarih ve 80693 sayılı yazısı ile isim değişikliği yapılarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Meslek Yüksekokul bünyesinde toplam 16 programda eğitim verilmekte iken, 2002 yılında bazı programlar okulumuzdan ayrılarak İzzet Bayraktar Sosyal Bilimler adıyla yeni bir yüksekokul haline gelmiştir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, mevcut dokuz programına ilave olarak 2005–2006 eğitim-öğretim yılında açılan iki yeni program ve 2008–2009 eğitim-öğretim yılında açılan bir yeni programla birlikte toplam 12 programla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda 6 (altı) bölüm ve bu bölümlere bağlı 11 (On bir) program bulunmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz da, Bilgisayar Teknolojileri, Elektrik ve Enerji, Makine ve Metal Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, İnşaat ve Tasarım olmak üzere 6 (Altı) bölüm ve bu bölümlere bağlı 11 (On bir) programda kayıtlı (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Makine, Mekatronik, Elektronik Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Radyo ve Televizyon Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi ve İç Mekan Tasarımı) toplam 4733 (Dörtbin Yediyüz Otuz Üç) öğrencisi , 30 (Otuz) öğretim elemanı ve 19 (Ondokuz) idari personeli ile çalışmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, kayıtlı öğrencilerine verdiği örgün eğitimin yanı sıra, toplumun yaşam boyu eğitim ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak, seminerler, konferanslar düzenlenmektedir. Mobilya atölyesinde üniversite ve/veya üniversite dışı firmalarla bağlantılar kurularak gerek fakülte ve diğer birimlerin gerekse diğer firmaların ihtiyaç ve istekleri karşılanmaktadır. Yukarıda sayılan eğitim faaliyetlerine ek olarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan KAYU FM 100.8 MHz Radyosu da Kayseri ve çevresine radyo yayını hizmeti sunulmaktadır. KAYU FM 100.8 MHz, ağırlıklı olarak Radyo TV Yayıncılığı öğrenci ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personelinin çalışmaları ile 7 gün / 24 saat hizmet vermektedir. 5 (beş) adet programımız akredite olmuş 2 (iki) programımız akredite sürecini başlatmıştır.

2-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, öğrenci merkezli yaklaşımla nitelikli ve evrensel değerlere saygılı insan gücü yetiştirmektir. Vizyon Üniversite ve sanayi işbirliğini sağlamada öncü, bölgesinde güçlü ve yenilikçi bir Meslek Yüksekokulu olmaktır. Uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, öğrenci merkezli yaklaşımla nitelikli ve evrensel değerlere saygılı insan gücü yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Üniversite ve sanayi işbirliğini sağlamada öncü, bölgesinde güçlü ve yenilikçi bir Meslek Yüksekokulu olmaktır. Temel Değerlerimiz; Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat Milli ve manevi değerlere bağlılık Ehliyet ve liyakat; Yapılan işlerde şeffaflık hoşgörü, nezaket, saygı, birlik, beraberlik, katılımcılık; Öğrenci odaklılık yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme

3İletişim Bilgileri

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu idaresi ve değerlendirme komisyonuna ait iletişim bilgileri Tablo 1 ve 2'de sunulmaktadır

Tablo 1. Yüksekokul İdaresi İletişim Bilgiler

Yüksekokul Yönetimi

→ OKULUMUZ

→ YÖNETİM

Yüksekokul Yönetimi

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul Kurulu

Komisyonlar

Danışma Kurulları

Organizasyon Şeması

→ PERSONEL

→ EĞİTİM-ÖĞRETİM

→ YÖNERGELER

→ AKREDİTASYON

→ KALİTE

Yüksekokul Yönetimi



Ad Soyad
Görev
Telefon
E-Posta
Açıklama

: Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE
: Müdür
: 0 352 432 38 38 - 41000
: ekarakose@kayseri.edu.tr
: Yüksekokul Müdürü



Ad Soyad
Görev
Telefon
E-Posta
Açıklama

: Öğr. Gör. Oytun SARAÇOĞLU
: Yüksekokul Müdür Yardımcısı
: 0 352 432 38 38 - 41005
: oytunsaracoglu@kayseri.edu.tr
: Yüksekokul Müdür Yardımcısı



Ad Soyad
Görev
Telefon
E-Posta
Açıklama

: Dr. Öğr. Üyesi Harun EROL
: Yüksekokul Müdür Yardımcısı
: 0 352 432 38 38 -41138
: harunerol@kayseri.edu.tr
: Yüksekokul Müdür Yardımcısı



Ad Soyad
Görev
Telefon
E-Posta
Açıklama

: Vedat SOLMAZ
: Yüksekokul Sekreteri
: 0 (352) 432 3430 - 41006
: vsolmaz@kayseri.edu.tr
: Yüksekokul Sekreteri

Tablo 2. Kalite Komisyonu Üye Bilgileri

- AKADEMİK BAŞARILAR
- ERASMUS
- AKADEMİK TAKVİM
- KAYÜ FM 100.8
- STAJ

Komisyonlar

KALİTE KOMİSYONU

Başkan



Prof. Dr. Ercan
KARAKÖSE
Başkan

Komisyon Üyeleri



Öğr. Gör. Oytun SARAÇOĞLU
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Ramazan
ALDEMİR
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Harun EROL
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İŞÇİ
Üye



Öğr. Gör. Abdullah Tuncay
ÖZŞAHİN
Üye



Öğr. Gör. Canan APAK
Üye



Öğr. Gör. Fatma Nur KILIÇKAYA
Üye



Vedat SOLMAZ
Üye



Öğrenci Sedra MOLBARAK
Öğrenci



Dr. Öğr. Üyesi Sami AKMERMER
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Güllü AKKAŞ
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Ali Ulvi UZER
Üye



Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ŞAFAK
Üye



Öğr. Gör. Dr. Emel DURSUN
Üye



Öğr. Gör. Merve Bilgen IŞIK
Üye



Öğr. Gör. Şeyda SUNCA ULUSOY
Üye



Emel BUDAK
Üye



Yiğit Ali KARACA
Öğrenci

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, etkin bir yönetim modeli ile şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Akademik ve idari kadroya yönelik çeşitli eğitimleri düzenlenerek karar alma süreçlerine katkılan teşvik edilmektedir. İç kalite güvencesi kapsamında süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte; öğrenci ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite güvence kültürü, bilgilendirme toplantıları ve çalışma grupları ile yaygınlaştırılarak tüm paydaşların sürece aktif katılımı sağlanmaktadır.

Organizasyon Şeması

İş akışları

Yönetim Kurulu Kararı

Yüksekokul kurulu kararı

İç kalite güvence sistemi

Kalite Komisyonu

Kalite Politikası

Teknoloji Tabanlı Sınıflar

Kadro Talepleri

Dış paydaşlar

EBYS

İş akışları

Birim faaliyet raporu

Birim Instagram Sayfası

Birim Web sayfası

A.2.1

[A.2.2. Kanıt_1](#)
[A.2.2. Kanıt_2](#)
[A.2.3.Kanıt_1](#)
[A.2.3.Kanıt_2](#)
[A.3.1.Kanıt_1](#)
[A.3.1. Kanıt_2](#)
[A.3.2. kanıt_1](#)
[A.3.2. Kanıt_2](#)
[A.3.2. Kanıt_3](#)
[A.3.2.Kanıt_4](#)
[A.3.2. Kanıt_5](#)
[A.3.2.Kanıt_6](#)
[A.3.3. Kanıt_1](#)
[A.3.3.Kanıt_2](#)
[A.3.4.Kanıt_1](#)
[A.3.4. Kanıt_2](#)
[A.3.4.Kanıt_3](#)
[A.4.1. Kanıt_1](#)
[A.4.1.Kanıt_2](#)
[A.4.2.Kanıt](#)
[A.4.3. Kanıt_1](#)
[A.4.3. Kanıt_2](#)
[A.5.1. Kanıt_1](#)
[A.5.1.Kanıt_2](#)
[A.5.2.Kanıt](#)
[A.5.3. Kanıt_1](#)
[A.5.3.Kanıt_2](#)
[A.5.3.Kanıt_3](#)
[A.5.3. Kanıt_4](#)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizde misyon ve vizyon net bir şekilde tanımlanmış olup, akademik ve idari personel tarafından bilinmektedir. Birim, bu vizyon ve misyon doğrultusunda belirlediği stratejik amaç ve hedefleri, politikalarına uygun bir şekilde planlayıp uygulamaktadır. Ayrıca, bu uygulamaların sonuçları, performans yönetimi çerçevesinde izlenmekte ve düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birimimizin misyonu, vizyonu, amaçları ve hedefleri, web sitesi ve stratejik plan aracılığıyla tüm paydaşların erişimine sunulmuş olup, kurum çalışanları tarafından sürekli olarak bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Bu unsurlar, birime özgü olup, sürdürülebilir bir gelecek oluşturmak için yol gösterici bir nitelik taşımaktadır. Birim kalite komisyonu ve faaliyet komisyonu, belirli aralıklarla toplanarak hedeflerin gerçekleştirilme durumunu değerlendirip raporlamaktadır. Birim, amaçlarına ulaşırken kalite süreçleriyle uyumlu çalışarak, süreçlerle ilgili paydaşlarla sürekli iletişim halindedir. Performans verileri ve iyileştirme çalışmalarına dayanarak, 2025-2029 dönemi için Stratejik Planlama çalışmalarına başlanmıştır.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir. Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sistem kurulması için çalışmalar yapmaktadır.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimleri alındı, yanıtlandı ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturuldu ve yönetildi. Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımı sağlandı, paydaş görüş anketi, kalite komisyonları oluşturuldu. Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere paydaş görüş anketi, öğrenci memnuniyet anketi düzenli olarak yapılmaktadır.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları kapsamında ikili anlaşmaların yapılması ve koordinasyonun sağlanması amacıyla birim bünyesinde "Erasmus/Farabi /Mevlana Komisyonu" oluşturulmuştur. 2024 yılı için birimizde bulunan bölümlerin faydalanabileceği şu ikili anlaşmalar sağlanmıştır:

ROMANYA Universitatea Nationala De Stiinta Si Tehnologie Politehnica Bucuresti Bilgisayar, Elektrik 24/05/2024

PORTEKİZ Instituto Politécnico da Guarda Elektronik ve Otomasyon, Bilgisayar 02/07/2024

LİTVANYA Siauliu Valstybine Kolegija Bilgisayar Programcılığı, Elektronik Teknolojisi 09/09/2024

İTALYA Università degli Studi del Sannio di Benevento Bilgisayar, Elektrik ve Enerji 10/09/2024

BULGARİSTAN Technical University of Varna Elektronik ve Otomasyon 18/10/2024

ALMANYA Fachhochschule Suedwestfalen Makine ve Metal 24/10/2024

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir. Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz ön lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Eğitim Komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür. Kurumda programların onaylanma süreci paydaşlardan gelen talepler, güncel gelişmeler gibi talepler doğrultusunda YÖK kanunları çerçevesinde yeterli eğitim-öğretim alt yapısının tamamlanması sonrasında senato kararı ile program açılma talebi YÖK'e bildirilerek gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar Yüksekokul yönetim kuruluna sunulur. Yüksekokul yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer. Eğitim-Öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma ve kendilerini geliştirme yetkinliğinin Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ni kapsayacak şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Meslek Yüksekokullarının müfredatları göz önünde bulundularak; dış paydaşların eğitimden beklentilerinin değerlendirilmesi suretiyle müfredat belirlenmekte, belirlenen müfredat içeriği Meslek Yüksekokul Kurulu'nda kabul edildikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile Üniversite Senatosa onaylanarak ders katalogları ve AKTS hesaplamaları gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen ders bilgi paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktıları uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımları bölümler bazında kendi içinde yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları, bölüm başkanlığı nezaretinde uzmanlık alanlarına göre dersleri almaktadırlar. Gerekğinde (bölüm içinde uzman eleman bulunmadığı takdirde) diğer bölümlerden veya dışardan akademik personel talep edilmektedir. Ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak ve mesleki etik ilkelerine göre yapılmaktadır. Herhangi bir ders için görevlendirme dersin içeriğine bağlı olarak birim içinden, mümkün olmadığı takdirde de Üniversitemizin farklı birimlerinden ya da Meslek Liselerinden yapılmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmamaktadır. Birim içi seçmeli derslerin yönetimi konusunda herhangi bir komisyon bulunmamaktadır. Programların amacı ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajları iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için eğitim öğretim dönemi içinde uygulamalı dersler, teknik geziler, oturumlar, davetli konuşmacılar gibi yollarla teşvik edilmektedir. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) yıl aralarında ve sonlarında yapılan pratik ve/veya teorik sınavlar ile belirlenmektedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurullar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşımı ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçülebilmek için yıl içerisinde vize-final ve bütünleme sınavları yapılacak şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için vize-final ve bütünleme sınav programları ilan edilmekte, OBİSİS sistemi üzerinden sınav notları açıklanmakta, tüm öğrencilerin görmesine izin verilmekte ve ilgili bölümden mezun olabilmek için hangi kriterleri yerine getirilmesi gerektiği sistem üzerinden verilmektedir. Öğrencilerimizin devamını ve sınava girmesini engelleyen geçerli nedenlerin oluşması durumunda yapılacak iş ve işlemler ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Yönetmelikte anılan gerekçelerin oluşması durumunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınav hakkı, dönem sonu genel sınavlarına giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda özellikle sağlık nedeniyle vize sınavlarına girememesi durumunda ilgili gerekçeli durumu açıklayan hastane raporunun yönetim kurulu tarafından kabul edilmesi sonrasında ilan edilen ileri bir tarihte ilgili öğrenciye telifi sınav hakkı tanınır. Ancak bu hak final ve bütünleme sınavları için geçerli değildir.

Kantılar:

Ek B.1.1.1. Makina ve Metal Teknolojileri Programı-TYYÇ

Ek B.1.1.2. Örnek program ekran görüntüsü

Ek B.1.1.3. Örnek dbp program yeterlilikleri

Ek B.1.1.4. Örnek dbp (dersin öğrenme çıktıları)

Ek B.1.1.5. Komisyonlar

Ek B.1.1.6. TBMYO WEB Sayfası

Ek B.1.1.7. Örnek Program WEB Sayfası Tanıtımı

Ek B.1.1.8.Yönetim Kurulu Kararı (Kariyer Planlama Dersi)

Ek B.1.2.1. Örnek AKTS İş Yükü

Ek B.1.2.2. TBMYO Genel DBP Ekran Görüntüsü

Ek B.1.2.3.Yönetim Kurulu Kararı (Kariyer Planlama Dersi)

Ek B.1.3.1. Örnek DBP

B.1.4. Kanıt_2_Diploma_Eki

B.1.4. Kanıt_1_TBMYO_Staj_Yönergesi

Ek B.1.5.1 TBMYO Eğitim Öğretim Yönergesi

Ek B.1.5.2 Örnek Sınav Güvenliği Gözetmen Listesi

Ek B.1.5.3. Sınav Uygulama Esasları Duyurusu

Ek B.1.6.1 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iş akış şemaları

Ek B.1.6.2 TBMYO Eğitim Öğretim Yönetmeliği-Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Ek B.1.6.3 Kayseri Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (ALMS)

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, eğitim-öğretim süreçlerini öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla yapılandırmıştır. Bu bağlamda, hedeflenen mezun yeterliliklerine ulaşmayı sağlayacak öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri titizlikle planlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrenme süreçlerinde öğrencinin bireysel sorumluluğu ve aktif katılımı teşvik edilmekte, eğitim-öğretim faaliyetleri esnasında çeşitli öğretim yöntemleri, araçları ve kaynakları kullanarak öğrencinin bireysel farklılıklarına uygun fırsatlar sunulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, kazanımların doğasına uygun olarak çeşitlendirilmiştir ve süreçte şeffaflık ve adalet temel ilke olarak benimsenmiştir. Öğrenci değerlendirmeleri, sadece akademik başarıyı değil aynı zamanda yetkinlik gelişimini de ölçmeye yönelik şekilde düzenlenmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin gelişimlerini destekleyecek geribildirim mekanizmalarına da öncelik verilmektedir. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması süreçlerine ilişkin açık, ölçülebilir ve kamuya ilan edilmiş kriterler belirlemiştir. Bu kriterler, hem ulusal hem de uluslararası standartlarla uyumlu şekilde oluşturulmuş ve tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin daha önceki öğrenim deneyimlerinin tanınması ve bu süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla gerekli sistematik altyapı oluşturulmuş, sürecin şeffaf ve erişilebilir olması sağlanmıştır. Tüm bu yaklaşımlar, kurumun öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını

benimsediğini ve nitelikli mezun yetiştirme hedefini gerçekleştirme konusundaki kararlılığını ortaya koymaktadır.

Kanıtlar:

- B.2.1.1. Kayseri Üniversitesi Önlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeliği
- B.2.1.2. kayseri-dosya-2098-uluslararası-ogrenci-kabul-yonergesi
- B.2.1.3. kayseri-dosya-1096-kayu-ozel-ozel-durumlu-ogrenci-yonergesi
- B.2.1.4. MYO_ Eğitim Öğretim Yonergesi
- B.2.1.6. kayseri-dosya-1097-yatay-gecis-yonetmeliği
- B.2.2.1. TBMYO_ Eğitim Öğretim Yonergesi-2020
- B.2.2.2. dbp (mezuniyet koşulları)
- B.2.2.3. dbp (mezuniyet veya yeterlilik koşulları)
- B.2.2.4. örnek dbp (kazanılan derece)
- B.2.2.5 Diploma Örneği
- B.2.3.1. Kayseri Üniversitesi Önlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeliği
- B.2.3.2. kayseri-dosya-2098-uluslararası-ogrenci-kabul-yonergesi
- B.2.4.1 Diploma Örneği

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması amacıyla akademik kurul toplantısı yapılmıştır. Öğretim elemanlarının aktif ders verme yetkinliklerinin artırılması amacıyla bütün dersliklerdeki bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının bakım-onarımı yapılmıştır. Bu eğitim-öğretim yılında yürütülecek derslerde, ders materyali olarak kullanılmak üzere gerekli olan internet kaynaklarının sağlanması için sınıflara internet bağlantısı yapılmıştır. Öğrenciler danışman öğretim elemanları ile iletişimi ALMS, Öğrenci Bilgi Sistemi ve E-Posta ile birlikte online olarak ulaşabilirken, öğretim elemanları ile de yüzyüze görüşme yaparak gerek teknik gerekse de akademik anlamda destek alabilmektedirler. Dezavantajlı grupta yer alan öğrenciler için engelli yürüyüş yolu, asansör kullanım hizmeti desteği de öğrencilerin talebiyle oluşturulabilmektedir. Sportif faaliyetler Sağlık Kültür Daire Başkanlığı ile birlikte tarafından organize edilmektedir.

Kanıtlar:

- B.3.1.1 Bilgisayar Laboratuvarı
- B.3.1.2 Okul Binamızın içi
- B.3.1.3 Kütüphane fotoğrafı
- B.3.1.4 Kütüphane yayın yönergesi
- B.3.1.5 Mobilya atölyesi görseller
- B.3.1.6 RTV öğrencileri için Radyo kanalı
- B.3.1.7 Okul sınıflarından görüntüler
- B.3.1.8 Elektrik Laboratuvarı
- B.3.1.9 Elektronik Laboratuvarı
- B.3.1.10 İnşaat Laboratuvarı
- B.3.1.11 Makina Laboratuvarı
- B.3.2.1 Sis.Kayseri Danışmanlık
- B.3.2.2 Öğrenci Gorusme Saatleri
- B.3.2.3 Kariyer Planlama Dersi
- B.3.2.4 Kariyer_Planlama Ders Icerikleri Ogrenci Katkisi
- B.3.3.1 Spor tesisleri işletme Yönergesi
- B.3.3.2 KAYÜ Kapalı Basketbol Sahası
- B.3.3.3 KAYÜ Tenis Sahası
- B.3.3.4 KAYÜ Futbol Sahası
- B.3.3.5 KAYÜ Kongre Binası
- B.3.3.6 Açık Spor sahaları
- B.3.3.7 Okulumuzun Spor sahalarına yakınlığı
- B.3.3.8 Yemekhane
- B.3.3.9 RTV öğrencileri için Radyo kanalı
- B.3.3.10 Elektrik Laboratuvarı
- B.3.3.11 Elektronik Laboratuvarı
- B.3.3.12 İnşaat Laboratuvarı
- B.3.3.13 Makina Laboratuvarı
- B.3.4.1. kayseri-dosya-1096-kayu-ozel-ozel-durumlu-ogrenci-yonergesi
- B.3.4.2. Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrenciler
- B.3.4.3. Engelli Öğrenciler_3840584 okullara yazı
- B.3.4.4. kayseri-dosya-1045-engelsiz-universite-birimi-yonergesi-son-1
- B.3.4.5 TBMYO engelsiz üniversite fotoğraflar
- B.3.4.6. TBMYO Engelsiz Çalışma
- B.3.5.1 Spor tesisleri işletme Yönergesi
- B.3.5.2 KAYÜ Kapalı Basketbol Sahası

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde YÖK tarafından onaylı Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir ve kanun gereği Resmi gazetede yayınlanmaktadır. TBMYO'da öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir. TBMYO'da kadrolu olmayan öğretim elemanı secimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de Meslek Yüksekokulumuz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması amacıyla akademik kurul toplantısı yapılmıştır.

Kantılar:

- B.4.1.1. KAYÜ akademik-yükseltme-kriterleri
- B.4.1.2. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı atanma yönetmeliği
- B.4.1.3. Akademik teşkilat yönetmeliği
- B.4.1.4. Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelere ilişkin esaslar
- B.4.1.5. Doçentlik yönetmeliği
- B.4.1.6 Öğretim elemanı norm kadro belirlenmesine ilişkin yönetmelik
- B.4.1.7 Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliği
- B.4.2.1. Eğiticilerin Eğitimi
- B.4.2.2 Uzaktan Eğitim Bilgilendirme
- B.4.2.3 Pedagojik Formasyon Sınav
- B.4.2.4 Seminer
- B.4.2.5 Kurs
- B.4.3.1 Akademik Başarı Ödüllendirme
- B.4.3.2 Ödüllendirme

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir. TBMYO araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Birim politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir.

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir.

- Bilimsel yayın ve atf sayısının artırılması
- İndekse giren yayın sayısının artırılması
- Proje destekli bilimsel yayınların artırılması
- Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla çalışmaların artırılması.

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan Faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır. Birim politikasında da bahsettiğimiz üzere yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici ve güncel gelişmeleri takip eden nitelikte olması istenmektedir. Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantılar:

- C.1.1.Kant1_Kayseri_Üniversitesi_2020_2024_Stratejik_Planı
- C.1.1.Kant2_Kayseri_Üniversitesi_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Yönergesi
- C.1.1.Kant3_Kayseri_Üniversitesi_Akademik_Personel_Yurt_İçi_Yurt_Dışı_Görevlendirme_Esasları_Yönergesi
- C.1.1.Kant4_Kayseri_Üniversitesi_Protokoller
- C.1.1.Kant5_Kayseri_Üniversitesi_Akademik_Personel_Yurt_İçi_ve_Yurt_Dışı_Görevlendirme_Başvuru_Formu
- C.1.1.Kant6_Kayseri_Üniversitesi_Öğretim_Elemanlarının_Teknoloji_Geliştirme_Bölgelerinde_Görevlendirilme_ve_Şirket_Kurabilmelerine_Dair_Yönetmelik
- C.1.1.Kant7_Akademik_Çalışmalar_Teşvik_Etmeye_Yönelik_Faaliyetler
- C.1.1.Kant8_AR-GE_Amaçlı_Desteklenen_Kurum_Dışı_Ulusal_Uluslararası_Proje
- C.1.1.Kant9_Öğretim_Elemanlarının_Katıldığı_Bilimsel_Etkinlik_Ssayısı
- C.1.1.Kant10_Öğretim_Elemanlarının_Bilimsel_Faliyetlerine_Verilen_Destek
- C.1.2.Kant1_Birim_Faaliyet_Raporları
- C.1.2.Kant2_Kayseri_Üniversitesi_Akademik_Personel_Yurt_İçi_Yurt_Dışı_Görevlendirme_Esasları_Yönergesi
- C.1.2.Kant3_Kayseri_Üniversitesi_Akademik_Personel_Yurt_İçi_ve_Yurt_Dışı_Görevlendirme_Başvuru_Formu
- C.1.2.Kant4_Öğretim_Elemanlarının_Katıldığı_Bilimsel_Etkinlik_Ssayısı
- C.1.2.Kant5_Öğretim_Elemanlarının_Bilimsel_Faliyetlerine_Verilen_Destek

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanları yayın, proje, bildiri ve. yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, üniversitemiz Açık Bilim Politikası çerçevesinde, birimimiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atfı, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri iç paydaş memnuniyet anketi ile takip edilmektedir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Kurumumuzda araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte ve akademik personellere bu teşvikler kapsamında ödüller verilmektedir. Akademik personellerin başarıları akademik kurul toplantılarında anlatılmakta ve teşekkür belgesi verilmektedir. Başarılı çalışmalar yüksekokulumuza ait <https://tbmyo.kayseri.edu.tr/> web sitesinde duyurulmaktadır.

Kantılar:

C.3.1.Kanit_1_2024_Yılı_Stratejik_Plan_Tablolar

C.3.1. Kanıt_2_Kalite_Faaliyet_Planı

C.3.1. Kanıt_3_Performans_Parametresi_Izleme_Raporu

C.3.1. Kanıt_4_Veri_Talebi

C.3.2.Kanit1_Akademik_Teşvik_Desteği_Tutanakları

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz Kayseri Üniversitesinin misyon ve vizyon değerleriyle ilişkili olarak, üniversitemizin toplumsal katkı stratejisini benimsemiş, ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim vermeyi, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmeyi, mensuplarının ve toplumun sosyo-kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak, paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmeyi hedefine koymuş, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli ve girişimci bir meslek yüksekokulu olmayı hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu uzmanlığını sosyal sorumluluk çerçevesinde toplum ile paylaşarak bölgenin gelişimine ve kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak, sanayi alanında paydaşlarla ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ile ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine önem verilmektedir. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı paydaşları bir araya getirerek sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek, bölgenin sosyal hayatına sanatsal ve kültürel aktivitelerle katkıda bulunmak, sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya, kurulması düşünülen araştırma merkezlerinde gerçekleştirilecek olan projelerle Kayseri Üniversitesinin çalışmalarına destek olmayı hedeflemektedir. Yüksekokulumuzun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği belirli dönemlerde bilgi işlem personelimiz tarafından takip edilerek güncellenmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun 2024 yılı içerisinde topluma katkı stratejisi kapsamında, "KAYÜ FM (100.8MHz) Kesintisiz Radyo Yayını" ve Mobilya Atölyesi'nde gerçekleştirilen çalışmalar başta olmak üzere sosyalleşme ve yaşam kalitelerini artırma konularında pek çok faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Kantılar:

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

KAYNAKLAR

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz Kayseri Üniversitesi toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve iyileştirilmesine yönelik önümüzdeki dönemlerde Açık Bilim politikası çerçevesinde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere çeşitli mekanizmalarla toplumsal katkı sağlamayı planlamaktadır. Meslek yüksekokulumuz üniversitemizin araştırma-geliştirme, strateji ve hedefleri doğrultusunda bu araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlanması kapsamında, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmeyi amaçlamakta ve bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelinden raporlar talep edilerek, takibini sağlamayı planlamaktadır.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Fuaye Alanında 17.01.2024 - Saat 14.00'da Tasarım Bölümü İç Mekan Tasarımı Programı öncülüğünde 'Yapı, Mekan ve Mobilya Sergisi' düzenlenmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, 06 Mart 2024 Salı Günü Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz da Erciyes Üniversitesi Kan Merkezi tarafından kan başışı toplanmıştır.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Tasarım Bölümü- İç Mekan Tasarımı Programı öğrencileri ile otel yapılarının mekansal organizasyonunu gözlemlemek, iç mekan tasarımını incelemek ve otel yapılarının teknik sistem detaylarını öğrenmek için Radisson Blu Hotel, Erciyes'te 05.03.2024 tarihinde saat:11.00'da teknik gezi gerçekleştirilmiştir. Teknik gezi sırasında edinilen bilgiler, "İç Mekan Tasarım Projesi I" dersi kapsamındaki öğrenciler tarafından tasarlanacak farklı tipolojilerdeki otel projeleri için rehber oluşturulmuştur.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Elektrik ve enerji bölümü kariyer etkinlikleri kapsamında, mimarsinan OSB bölge müdürü Baki Uludağ öğrencilerin geleceğe dair hedefleri ve kariyer planları açısından sorularına cevap verecek uygulamalı eğitimin önemi hakkında bilgiler verilmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Kurtuluş KARAMUSTA ve Sayın Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Zeki TEKİN'in teşripleriyle, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokul Müdürümüz Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE öncülüğünde birim akademik ve idari kadromuz iftar yemeği gerçekleştirilmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz akademik kadrosu bir araya gelmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, 02.04.2024 Saat: 11.00'da Etkili Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi ve Genç Yetenek Programı Tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, İdari personelimiz ile birlikte keyifli bir kahvaltılı toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı akabinde okulumuza 26 yıl hizmet vermiş olan Ergün Uzun Bey'e teşekkür belgesi ve plaket takdimi yapılmıştır.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Meslek Yüksekokulumuz Bölüm/Program Tanıtımı için Kayseri İŞKUR İl Müdürü, Bellona, Kilim Mobilya, Dener Makine, Tuğra Makine ve Boyçelik firmalarının İnsan Kaynakları müdürlerinin katılımları ile 07.05.2024 Salı günü saat:10.00' da Hüriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde, 09.05.2024 Perşembe günü saat: 10.00' da Kayseri Merkez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde, Bölüm/Program tanıtımı yapılmıştır.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının katılımıyla Kayseri Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığında Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerine sunucu ve sistem odası tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, TBMYO Elektrik ve Enerji Bölümü öğrencilerimiz 1926 yılında kurulan ülkemizin ilk hidroelektrik santrallerinden Bünyan Hidroelektrik santraline ve Köprübaşı GES santraline teknik gezi düzenlenmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, 10.06.2024 Saat:14:00'da TBMYO Fuaye alanında İç Mekan Tasarımı Programı 2023-2024 Bahar Dönemi Öğrenci Çalışmaları sergisi gerçekleştirilmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, 5 Haziran Dünya Çevre Günü kapsamında kampüsümüzü daha temiz hale getirilmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, 30.06.2024 Saat: 14:00' da gerçekleşecek olan Geleneksel Mezunlar buluşmasına tüm mezunlarımız ve akademisyenlerimiz davet edilmiştir.

• Kayseri Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet ve Şed Bağlama töreni 10.07.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Yeni akademik yılın başlamasıyla birlikte Rektörümüz Prof. Dr. Kurtuluş Karamustafa, "Rektör-Personel Buluşması" etkinliği kapsamında üniversitemiz akademik ve idari personeli ile bir araya gelmiştir.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Radyo Televizyon Teknolojisi Programı öğrencilerimiz Oktay Yıldırım ve Hatice Sacide Durupınar, bu yıl 10'uncusu düzenlenen TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması'nda Radyo Drama kategorisinde TRT 60. Yıl Özel ödülüne layık bulunmuştur.

• Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, tüm özel gereksinimli öğrenciler için toplantı gerçekleştirilmiştir.

- Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Matematik Topluluğu'ndan ücretsiz DGS matematik kurs etkinliğine başlanmıştır.
- Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Doç.Dr. Ali GEZER' in Erasmus+ Mobility Staff Training kapsamında Academia Bialska Jana Pawla II University' sinde gerçekleştirmiş olduğu etkinlik başarı ile tamamlanmıştır. Etkinlik süreçlerinde Bilgisayar Mühendisliği bölümünün gerçekleştirmiş olduğu proje ve faaliyetlerin tanıtımları yapılmıştır.
- Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Öğr. Gör. Dr. Muhammed İŞÇİ'nin Erasmus+ Mobility Staff Training kapsamında Çekya'da bulunan Tomas Bata University'de gerçekleştirmiş olduğu etkinlik başarı ile tamamlanmıştır. Etkinlik süreçlerinde Mekatronik Mühendisliği laboratuvarlarının çalışmaları gözlemlenmiş geliştirilen proje ve faaliyetlerin incelemeleri yapılmıştır.
- Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler MYO bünyesinde, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü öğrencilerine yönelik 29.11.2024 tarihinde kariyer etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

[Toplumsal katkı performans izlenmesi ve değerlendirilmesi](#)