

Temel Alan Yeterlilikleri (Sanat, Akademik Ağırlıklı)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ, 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)			
Bilgi	Kuramsal - Olgusal	A	A	A			A	A								T		A		1-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal - Olgusal	Bilgi	
Beceri	Bilişsel Uygulamalı	1-Tanımlanan bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerini ve modellerini kurgular ve temel çözüm önerilerini uygular.	A	T		AT	T	A	A	T		T	A						A	A	1-Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri
		2-Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanır.	AT			T	A			A		AT	A	A					AT	AT	2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
		3-Belirtimleri (spesifikasyon) tanımlanmış yazılım bileşenlerini geliştirir.			A	A	A			A		A	A							A			
YETKİNLİKLER	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği	1-Bireysel olarak veya takımlarda etkin çalışır.	A										T	A					T	1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği	YETKİNLİKLER	
																			T	T			2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
														T					T	T			3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	1-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler.	T											A						T	T		1-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
																							2-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
																							3-Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
	1-Sözlü ve yazılı iletişim kurar; en az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır, bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		A																	1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.	mlik		

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

A: Temel Alan Yeterliliği ile ilişkilidir.

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

AT: Hem Temel Alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.

1. Problem çözümüne yönelik algoritma geliştirilerek akış diyagramları hazırlar.
2. Ofis yazılımlarını kullanır.
3. Resim dosya formatlarını bilir, resimler üzerinde düzenleme yapar, animasyonlar hazırlar.
4. Veri tabanı sunucularını yönetir, veri tabanı sorguları hazırlar.
5. Görsel programlama dillerini kullanarak projeler hazırlar.
6. Bilgisayar donanımını tanır, tamir ve servis hizmetleri verebilir.
7. İşletim sistemlerini kurar ve yönetir.
8. Web projesi hazırlayıp yayınlar.
9. Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve modelleme yapabilir.
10. İçerik yönetim sistemini kullanır.
11. Bilgisayar ağı kurar ve yönetir.
12. Güncel programlama dillerini etkin bir şekilde kullanır.
13. İşletmelerde yönetim ve organizasyonu üstlenir.
14. İşletmelerde ön muhasebe işlemlerini yürütür.
15. Meslek hayatında ana dilini düzgün bir şekilde kullanır ve etkin iletişim kurar.
16. Mesleki alanda temel konuları araştırabilecek ve anlayabilecek düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olur.
17. Analitik düşünme becerisi elde eder.
18. Sistem analizi, tasarımı ve uygulama yazılımı yaparak çözüm geliştirir.