



**KAYSERİ  
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ**

**TEKNİK BİLİMLER M.Y**

**2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu**

# 1 - ÖZET

## 1.1- Özet

Kurumlara rekabet üstünlüğü elde etmek ve varlıklarını sürdürebilmek için geniş bir bakış açısı sunan Birim İç Değerlendirme Raporu paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikamızın temel öğelerinden biridir. Birim İç Değerlendirme Raporu işlemlerin yürütülmesinde, tanımlanmasında, gerçekleştirilmesinde ve kurum hafızası oluşturulmasında önemli bir husustur. Ayrıca temel yönelimlerin gerçekleştirilmesi bakımından kullanılacak bir araçtır. Rapor Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun belirlenen temel hedef ve politikaları çerçevesinde uzun vadeli bakış açısı ile üniversitemiz stratejik planıyla bağlantılı ve bütünlük bir şekilde oluşturulmuştur. Şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışı doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedefleri rekabet unsurları ile birlikte değerlendirilerek hazırlanan rapor ile birimimizin 2022 yılı içerisindeki çalışmalarını hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Birim iç değerlendirme raporu Yüksekokul Müdürü başkanlığında oluşturulan Birim İç Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Komisyon üyeleri aynı zamanda, hazırlanan raporda tutarlılık ve işlemlerin takibi açısından Stratejik Plan Komisyonu olarak da görev yapmaktadır. Yüksekokulumuzun kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili durumu ayrıntılı bir şekilde ortaya konulmuştur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm komisyon üyelerine teşekkür ederim

# 2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- İletişim Bilgileri

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu idaresi ve değerlendirme komisyonuna ait iletişim bilgileri Tablo 1 ve 2'de sunulmaktadır

Tablo 1. Yüksekokul İdaresi İletişim Bilgileri



Ad Soyad : Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE  
Görev : Müdür  
Telefon : 0 (352) 432 3430 - 41002  
E-Posta : ekarakose@kayseri.edu.tr  
Açıklama : Yüksekokul Müdürü



Ad Soyad : Doç. Dr. Ali DURMUŞ  
Görev : Yüksekokul Müdür Yardımcısı  
Telefon : 0 (352) 432 3430 - 41004  
E-Posta : alidurmus@kayseri.edu.tr  
Açıklama : Müdür Yardımcısı



Ad Soyad : Öğr. Gör. Oytun SARAÇOĞLU  
Görev : Yüksekokul Müdür Yardımcısı  
Telefon : 0 (352) 432 3430 - 41005  
E-Posta :  
oytunsaracoglu@kayseri.edu.tr  
Açıklama : Yüksekokul Müdür Yardımcısı



Ad Soyad : Mustafa KARSLI  
Görev : Yüksekokul Sekreteri  
Telefon : 0 (352) 432 3430 - 41006  
E-Posta : mkarsli@kayseri.edu.tr  
Açıklama : Yüksekokul Sekreteri

Tablo 2. Kalite Komisyonu Üye Bilgileri

Başkan



Prof. Dr. Ercan  
KARAKÖSE  
Başkan

Komisyon Üyeleri



Doç. Dr. Ali DURMUŞ  
Üye



Prof. Dr. Cebirail Çiflikli  
Üye



Prof. Dr. Osman ÖZSOY  
Üye



Doç. Dr. Esmâ UZUNHİSARCIKLİ  
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Cemal  
ACAR  
Öğrenci



Dr. Öğr. Üyesi Ramazan  
ALDEMİR  
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Harun EROL  
Üye



Öğr. Gör. Akın ERDOĞAN  
Üye



Öğr. Gör. İbrahim ŞAFAK  
Üye



Öğr. Gör. Canan APAK  
Üye



Mustafa KARSLI  
Üye



Öğr. Gör. Oytun SARAÇOĞLU  
Üye



Prof. Dr. Şaban ÖZER  
Üye



Doç. Dr. Tuğba ANDAÇ GÜZEL  
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Rifat Kurban  
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Sami AKMERMER  
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Güllü AKKAŞ  
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Eda DAĞDEVİR  
Üye



Öğr. Gör. Muhammed İŞÇİ  
Üye



Öğr. Gör. Nurullah ÖZTÜRK  
Üye



Öğr. Gör. Merve Bilgen İŞİK  
Üye



Emel BUDAK  
Üye

2.2- Tarihsel Gelişimi



Şekil 1. Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ana Binası.

Tarihçemiz:

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1975–1976 eğitim-öğretim yılında Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak eğitim-öğretime açılmış, 1981 yılında Yüksek Öğretim Kanunu ile Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. 1986–1987 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin Talas yolundaki kampüsüne taşınan Yüksekokul, 1991–1992 eğitim-öğretim yılında kampüs alanı içinde inşa edilen kendi binasında eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 1991 yılında "YÖK-Dünya Bankası 2. Endüstriyel Eğitim Projesi" kapsamında yer alması sayesinde, okulda görev yapmakta olan öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu Amerika ve İngiltere'de konularında uzmanlaşmak üzere eğitime gönderilmiş ve okulumuzda yeni teknolojilere sahip birçok atölye ve laboratuvarın kurulması sağlanmıştır. Günümüzde, Okulumuz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla kurulan Kayseri Üniversitesine bağlanarak Meslek Yüksekokulu adı altında 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında yeni kurumsal adıyla eğitimine devam etmekteyken Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.12.2020 tarih ve 80693 sayılı yazısı ile isim değişikliği yapılarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Meslek Yüksekokul bünyesinde toplam 16 programda eğitim verilmekte iken, 2002 yılında bazı programlar okulumuzdan ayrılarak İzzet Bayraktar Sosyal Bilimler adıyla yeni bir yüksekokul haline gelmiştir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, mevcut dokuz programına ilave olarak 2005–2006 eğitim-öğretim yılında açılan iki yeni program ve 2008–2009 eğitim-öğretim yılında açılan bir yeni programla birlikte toplam 12 programla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında programlar, 8 bölüm çatısı altında toplanmıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılından 21.04.2022 tarih ve 2022.011.035 sayılı Üniversite Senato Kararı ile Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümümüz Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu'na aktarılmıştır. Bu aktarıma sonucunda Meslek Yüksekokulumuzda 6 (altı) bölüm ve bu bölümlere bağlı 11 (On bir) program bulunmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz da, Bilgisayar Teknolojileri, Elektrik ve Enerji, Makine ve Metal Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, İnşaat ve Tasarım olmak üzere 6 (Altı) bölüm ve bu bölümlere bağlı 11 (On bir) programda kayıtlı (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Makine, Mekatronik, Elektronik Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Radyo ve Televizyon Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi ve İç Mekan Tasarımı) toplam 4864 (Dört bin sekiz yüz altmış dört) öğrencisi, 33 (Otuz üç) öğretim elemanı ve 20 (Yirmi) idari personeli ile çalışmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulununun 26.11.2018 Tarih ve E.9060082 Sayılı Kararıyla Makine ve Metal Teknolojiler Bölümüne bağlı olarak Mekatronik Programı, Tasarım Bölümüne bağlı olarak; İç Mekan Tasarımı Programı açılmış olup bu programlara 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yeni kurulan bölüm ve programlarla birlikte 6 (Altı) bölüm ve bu bölümlere bağlı 11 (On bir) programa ulaşmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, kayıtlı öğrencilerine verdiği örgün eğitimin yanı sıra, toplumun yaşam boyu eğitim ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak, seminerler, konferanslar düzenlenmektedir. Mobilya atölyesinde üniversite ve/veya üniversite dışı firmalarla bağlantılar kurularak gerek fakülte ve diğer birimlerin gerekse diğer firmaların ihtiyaç ve istekleri karşılanmaktadır. Yukarıda sayılan eğitim faaliyetlerine ek olarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan KAYU FM 100.8 MHz Radyosu da Kayseri ve çevresine radyo yayını hizmeti sunulmaktadır. KAYU FM 100.8 MHz, ağırlıklı olarak Radyo TV Yayımcılığı öğrenci ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personelinin çalışmaları ile 7 gün / 24 saat hizmet vermektedir.

## 2.3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, öğrenci merkezli yaklaşımla nitelikli ve evrensel değerlere saygılı insan gücü yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Üniversite ve sanayi işbirliğini sağlamada öncü, bölgesinde güçlü ve yenilikçi bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat Millî ve manevi değerlere bağlılık Ehliyet ve liyakat • Yapılan işlerde şeffaflık Hoşgörü, nezaket, saygı Birlik, beraberlik, katılımcılık Öğrenci odaklılık Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme

## 3 - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

1-İdari yapı başlığı altında birimimizin organizasyon şeması, talimat ve prosedürleri, görev tanımları, iş akışları ve yıl içinde yapılan akademik kurul, yüksekökol kurul toplantısı vb. bilgilendirme toplantıları örnek olarak sunulmuştur.

2-Liderlik ve kalite başlığı altında birimimizin kalite politikası, kalite ve strateji komisyonları, iç kalite güvence sistemi ve yüksek okulumuzun yönetim organları verilmiştir.

3-Kurumsal dönüşüm kapasitesi başlığında henüz bir çalışma bulunmamaktadır.

4-İç kalite güvence mekanizmaları başlığı altında birimiz iç kalite güvence sistemi, iş akışları, paydaşlar ve elektronik belge yönetim sistemine yer verilmiştir.

5-Kamuoyunu bilgilendirme başlığı altında birim faaliyet raporları, 2022 mali tabloları, bilanço, kesin mizan, paydaşlarla ilişkiler, web sitemizdeki haberler, duyurular ve yüksel okul radyomuza ilişkin kanıtlar sunulmuştur

### 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimiz; stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuş ve yönetmektedir.

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Birimimiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyon yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

## 4 - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz ön lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Eğitim Komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür. Kurumda programların onaylanma süreci paydaşlardan gelen talepler, güncel gelişmeler gibi talepler doğrultusunda YÖK kanunları çerçevesinde yeterli eğitim-öğretim alt yapısının tamamlanması sonrasında senato kararı ile program açılma talebi YÖK'e bildirilerek gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar Yüksekökol yönetim kuruluna sunulur. Yüksekökol yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer. Eğitim-Öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma ve kendilerini geliştirme yetkinliğinin Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ni kapsayacak şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Meslek Yüksekökolularını müfredatları göz önünde bulundurularak; dış paydaşların eğitimden beklentilerinin değerlendirilmesi suretiyle müfredat belirlenmekte, belirlenen müfredat içeriği Meslek Yüksekökol Kurulu'nda kabul edildikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile Üniversite Senatosunda onaylanarak ders programları içeriği oluşturulmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dahilinde Ders Bilgi Paketi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde ders kataloglarını ve AKTS hesaplamalarını gerçekleştirmektedir.



Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen ders bilgi paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz ön lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Eğitim Komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür. Kurumda programların onaylanma süreci paydaşlardan gelen talepler, güncel gelişmeler gibi talepler doğrultusunda YÖK kanunları çerçevesinde yeterli eğitim-öğretim alt yapısının tamamlanması sonrasında senato kararı ile program açılma talebi YÖK'e bildirilerek gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar Yükseköğretim Kuruluna sunulur. Yükseköğretim Kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer. Eğitim-Öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma ve kendilerini geliştirme yetkinliğinin Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ni kapsayacak şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Meslek Yükseköğretim müfredatları göz önünde bulundurularak; dış paydaşların eğitimden beklentilerinin değerlendirilmesi suretiyle müfredat belirlenmekte, belirlenen müfredat içeriği Meslek Yükseköğretim Kurulu'nda kabul edildikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile Üniversite Senatosunda onaylanarak ders programları içeriği oluşturulmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dahilinde Ders Bilgi Paketi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde ders kataloglarını ve AKTS hesaplamalarını gerçekleştirmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen ders bilgi paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımları bölümler bazında kendi içinde yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları, bölüm başkanlığı nezaretinde uzmanlık alanlarına göre dersleri almaktadırlar. Gerekliğinde (bölüm içinde uzman eleman bulunmadığı takdirde) diğer bölümlerden veya dışarıdan akademik personel talep edilmektedir. Ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak ve mesleki etik ilkelerine göre yapılmaktadır. Herhangi bir ders için görevlendirme dersin içeriğine bağlı olarak birim içinden, mümkün olmadığı takdirde de Üniversitemizin farklı birimlerinden ya da Meslek Liselerinden yapılmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmamaktadır. Birim içi seçmeli derslerin yönetimi konusunda herhangi bir komisyon bulunmamaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için eğitim öğretim dönemi içinde uygulamalı dersler, teknik geziler, oturumlar, davetli konuşmacılar gibi yollarda teşvik edilmektedir. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) yıl aralarında ve sonlarında yapılan pratik ve/veya teorik sınavlar ile belirlenmektedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurullar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilmek için yıl içerisinde vize-final ve bütünleme sınavları yapılacak şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için vize-final ve bütünleme sınav programları ilan edilmekte, OBİSİS sistemi üzerinden sınav notları açıklanmakta, tüm öğrencilerin görmesine izin verilmekte ve ilgili bölümden mezun olabilmek için hangi kriterleri yerine getirilmesi gerektiği sistem üzerinden verilmektedir. Öğrencilerimizin devamını ve sınava girmesini engelleyen geçerli nedenlerin oluşması durumunda yapılacak iş ve işlemler ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Yönetmelikte anılan gerekçelerin oluşması durumunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınav hakkı, dönem sonu genel sınavlarına giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda özellikle sağlık nedeniyle vize sınavlarına girememesi durumunda ilgili gerekçeli durumu açıklayan hastane raporunun yönetim kurulu tarafından kabul edilmesi sonrasında ilan edilen ileri bir tarihte ilgili öğrenciye telafi sınav hakkı tanınır. Ancak bu hak final ve bütünleme sınavları için geçerli değildir.

#### 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesinde eğitim-öğretim planları, öğrencilerin ders alma şartları, bitirme ödevi, bitirme tezi, bitirme projesi veya staj tanımlanmıştır. 2021-2022 güz döneminde eğitim yüz yüze ve online olarak karma gerçekleşmiştir. Online ve yüz yüze yapılacak olan dersler yönetim kurulları tarafından alınan kararlarla dersi veren öğretim elemanına ve öğrencilere ilan edilerek online dersler için şifreler öğrencilere SMS aracılığı ile gönderilmiştir. Yüz yüze eğitimler dersliklerde dersin öğretim elemanı tarafından pandemi kurulları dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 bahar döneminde

ise eğitim yüz yüze olarak gerçekleşmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda öğretim yöntemi olarak öğrencinin katılımcı ve daha aktif olabileceği uygulama laboratuvarları ile donatılmış öğrenme odaklıdır. 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde okulumuzda yapılan ders dağılımlarının rektörlük olurlarına sunulması, derslerin programa uygun olarak ilan edilen saatte ve sınıflarda yapılması, gibi konuların görüşüldüğü akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 yılı itibari ile yüz yüze eğitime geçilmesi ile birlikte öğrencilerin kazanmış oldukları bölümlerde derslerde daha aktif rol alabilmeleri için uygulamalı dersler ve laboratuvar dersleri pandemi koşullarına göre gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin proje temelli öğrenme yaklaşımını benimseyebilmeleri amacıyla her program veya bölümde Sistem Analizi ve Tasarımı adı altında öğrencilerin proje yaparak öğrendikleri konuları uygulayabilecekleri zorunlu dersleri ikinci sınıfta güz ve bahar dönemlerinde olmak üzere iki dönemde de almaktadırlar. Ayrıca eğitimin aksamaması için COVID19 pozitif olan veya temaslı olup karantinada olan öğretim elemanlarının talep etmeleri doğrultusunda çevrimiçi (online) ders yapabilmeleri için uzaktan eğitim sistemi hazır hale getirilmiş ve öğretim elemanı belirlenmiş ders saatlerinde derslerini online verebilme imkanı hazırlanmıştır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için 2021-2022 eğitim öğretim dönemi içinde pandemi koşulları altında uygulamalı dersler, teknik geziler, davetli konuşmacılar gibi yollarla gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda, 2022-2023 Güz yarıyılında öğrencilerin motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını artırıcı uygulamalar Kayseri Üniversitesi yüz yüze eğitim süreçlerine uygun olarak yürütülmüş olup, tüm dersler yüz yüze olacak bir biçimde işlenmiştir. Öğretim yöntemi olarak öğrencinin aktif ve etkileşimli olabileceği bir öğrenme metodu benimsenmektedir.

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesinde ölçme değerlendirme ile ilgili sınav uygulamaları, sınav düzenleri, mazeretler ve başarının ölçülmesi farklı maddelerde yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirmede sınavların yanı sıra süreç odaklı (formatif), ödev, proje gibi yöntemlerle gerçekleştirilmekte olup çıktı temelli değerlendirme uygulamaları da yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve örgün/uzaktan eğitime uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirilmesinde program amaç ve çıktıları, dersin öğrenme çıktıları, dersin teorik-uygulama ağırlıklı olup olmaması gibi farklılıklar göz önünde bulundurularak bölüm/program/ders bazında farklı uygulamalar (performans ödevi, proje, sınav gibi) yönetim tarafından yürütülen politikalara uygun olarak öğretim elemanları tarafından belirlenmiş ve ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) dönem ortasında ve sonunda yapılan pratik ve/veya teorik sınavlar ile belirlenmektedir. Yapılacak sınavlar ile ilgili ilanlar okulumuz web sayfasında ve okulumuz ilan tablolarında öğrencilere duyurulmuştur. Ayrıca öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları için dönem ara sınav giremeyen öğrenciler için web sayfamızda yer alan mazeret sınav başvuru formu ile gerekli mazeretlerini bildirecek yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavına girmeye hak kazanmışlardır. Mazeret sınavına girmeye hak kazanan öğrenciler yine web sayfamız duyurulur kısmında ilan edilmiştir. Okulumuzda kayıtlı dezavantajlı öğrenciler için sınavda mağduriyet yaşamamaları için engellerine göre ekstra sınav salonu ve gözetmen atanmıştır. Sınav güvenliği her dersi veren öğretim elemanı ile birlikte gözetmenler aracılığı ile sağlanmıştır. Ayrıca okul binamız koridorlarında aktif çalışan kameralar sayesinde bir dersten sınava girecek öğrencilerin çokluğundan kaynaklı birkaç sınav salonunda gerçekleştirilen sınavlara öğrencinin bir salondan çıkıp diğer salona girmesini önlemek amacıyla izlenmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Online tercih günleri kapsamında Müdürümüz Prof. Dr. Ercan Karaköse tarafından mesleki eğitim hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. ÖSYM'nin düzenlediği Temel Yeterlilik Testi (TYT) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans programlarına yerleştirilir. Üniversite Ölçme ve Değerlendirme Sınavı sonucuna göre kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtları Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından OBİSIS üzerinden online olarak yapılmaktadır. 2022 YKS yerleşime sonuçlarına göre üniversitemize kayıt olma hakkı kazanan öğrencilerimiz için izleyecekleri yollar üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda 2022-2023 Eğitim öğretim yılında 1300 genel kontenjan açılmış olup 1334 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Yükseköğretim programlarında önlisans programları arasında geçiş ile önceki öğrenimin tanınması ve kurumlar arası kredi transferi yapılması yönetmelik ile tanımlanmıştır. Yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciler ve Ek-1 maddesi ile kayıt yaptıran öğrenciler içinde intibak önceki öğrenimin tanınması amacıyla intibak yönergesi aracılığı ile okulumuza kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş kontenjanları Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sayfasında ilan edilmekte, başarı sıralamasına göre de kontenjan kadar kayıtları yine aynı birim tarafından yapılmaktadır. Ek-1 maddesi kontenjanları ise Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenmekte ve yine başvuru ile kayıtlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından alınmaktadır. Bu konudaki ilanlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfası aracılığı ile tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Sosyal medya aracılığı ile de kayıt tarihleri hakkındaki bilgiler paydaşlara ilan edilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim güz döneminde Ek maddeden 29 öğrenci, yatay geçiş yapmıştır. Yatay geçiş yapan öğrenciler, önceki öğrenimleri intibak komisyonunda görevli öğretim elemanları ile tanımlanarak eğitimlerine okulumuzda devam etmektedirler. YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Esasları Çerçevesinde yabancı öğrenciler için kayıtlar tanımlanmış ve 2022-2023 Eğitim öğretim yılı içerisinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuza 72 adet yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Okulumuzda mezuniyet koşulları ve diploma eğitim-öğretim yönetmeliğimizde açıkça belirtilmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir. Bir öğrencinin derslerden elde ettiği GANO notu 2.00 veya üzeri olması durumunda ilgili programdan mezun olmaya hak kazanmaktadır. Öğrencinin Yüksekokulumuzdan mezun olabilmesi için toplam 120 AKTS kredisine sahip olması ve almış bulunduğu bütün derslerden başarılı bulunması gerekmektedir. Ayrıca 2022 YKS sonuçlarına göre yerleşen öğrenciler program mezuniyet şartı yeterliliği kapsamında yüksekokulumuzda 20 işgünüden oluşan 1 adet stajı da başarılı bir şekilde yapmış olması gerekmektedir. Bütün derslerini ve stajını başarılı şekilde tamamlayan öğrenci mezun olabilmek için izleyeceği yollar mezuniyet iş akış şemasında tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi itibariyle geçilen yeni Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) mezuniyet için gerekli şartları taşıdığını beyan etmesi ile mezuniyet işlemleri başlamakta ve mezuniyet komisyonu tarafından incelenen öğrencinin durumu yönetim kurulu kararı ile sonuçlanmakta ve öğrenci mezun edilmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında mezuniyet töreninde okul birincisi olan öğrenciye diploması Okul Müdürümüz tarafından verilmiş ve öğrenci mezuniyet kütüğüne plaketini çakmıştır.

#### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır

#### 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde YÖK tarafından onaylı Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir ve kanun gereği Resmi gazetede yayınlanmaktadır. TBMYO'da öğretim elemanı ders yükü ve



dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir. TBMYO'da kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de Meslek Yüksekokulumuz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. 2022 yılında Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında 3 öğretim elemanı yurtiçinde 1 öğretim elemanı ise yurtdışında görevlendirilmiştir. TBMYO'da Kayseri Üniversitesi Akademik atama ve yükseltme kriterlerine göre 2022 yılında 2 Öğretim elemanı atanmış ve mevcut 4 Öğretim elemanı unvanlarında yükselmiştir.

[Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri](#)

[Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)

[Görevde yükselme yazısı örneği](#)

[Göreve Başlatma yazısı örneği](#)

[Yurtiçi görevlendirme yazısı örneği](#)

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması amacıyla akademik kurul toplantısı yapılmıştır. Öğretim elemanlarının aktif ders verme yetkinliklerinin artırılması amacıyla bütün dersliklerdeki bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının bakım-onarımı yapılmıştır. 2022 yılında yürütülecek derslerde, ders materyali olarak kullanılmak üzere gerekli olan internet kaynaklarının sağlanması için belirli sınıflara internet bağlantısı yapılmıştır.

[Dersliklere İnternet bağlantısının yapılması hakkında resmi yazı](#)

Kayseri Üniversitesi araştırmacıların ilgili takvim yılında gerçekleştirdiği faaliyetlere dayalı olarak bireysel performans puanının hesaplandığı Akademik performans değerlendirme yönergesi kapsamında bütün akademisyenlerin APSİS üzerinden performanslarını değerlendirilmek üzere 2022 yılı için güncel gerekli bilgileri doldurmaları istenmiştir. Bu bilgiler TBMYO Müdürlüğü tarafından izlenmektedir.

[APSİS Ekran Alıntısı](#)

## 5 - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilene araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir. TBMYO araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Birim politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir.

- Bilimsel yayın ve atf sayısının artırılması
- İndekse giren yayın sayısının artırılması
- Proje destekli bilimsel yayınların artırılması
- Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla çalışmaların artırılması.

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan Faaliyet Raporları'nın hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır. Birim politikasında da bahsettiğimiz üzere yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici ve güncel gelişmeleri takip eden nitelikte olması istenmektedir. Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öğretim elemanları yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, üniversitemiz Açık Bilim Politikası çerçevesinde, birimiz öğretim elemanlarının yönetimsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

TBMYO araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim üyelerimize gerekli destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte akademik çalışmalarını başarı gösteren öğretim elemanları Kayseri Üniversitesi tarafından ödüllendirilmektedir.

## 6 - TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz Kayseri Üniversitesinin misyon ve vizyon değerleriyle ilişkili olarak, üniversitemizin toplumsal katkı stratejisini benimsemiş, ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim vermeyi, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmeyi, mensuplarının ve toplumun sosyo-kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak, paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmeyi hedefine koymuş, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli ve girişimci bir meslek yüksekokulu olmayı hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu uzmanlığını sosyal sorumluluk çerçevesinde toplum ile paylaşarak bölgenin gelişimine ve kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak, sanayi alanında paydaşlarla ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ile ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine önem verilmektedir. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı paydaşları bir araya getirerek sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek, bölgenin sosyal hayatına sanatsal ve kültürel aktivitelerle katkıda bulunmak, sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya, kurulması düşünülen araştırma merkezlerinde gerçekleştirilecek olan projelerle Kayseri Üniversitesinin çalışmalarına destek olmayı hedeflemektedir. Yüksekokulumuzun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği belirli dönemlerde bilgi işlem personelimiz tarafından takip edilerek güncellenmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun 2022 yılı içerisinde topluma katkı stratejisi kapsamında, "KAYÜ FM (100.8MHz) Kesintisiz Radyo Yayını" ve Mobilya Atölyesi'nde gerçekleştirilen çalışmalar başta olmak üzere sosyalleşme ve yaşam kalitelerini artırma konularında pek çok faaliyet gerçekleştirilmiştir.

### 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun Kayseri Üniversitesi toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve iyileştirilmesine yönelik önümüzdeki dönemlerde Açık Bilim politikası çerçevesinde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere çeşitli mekanizmalarla toplumsal katkı sağlamayı planlamaktadır. Meslek yüksekokulumuz üniversitemizin araştırma-geliştirme, strateji ve hedefleri doğrultusunda bu araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlanması kapsamında, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmeyi amaçlamakta ve bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelinden raporlar talep edilerek, takibini sağlamayı planlamaktadır.

Teknik Bilimler MYO bünyesinde yayın faaliyetini sürdüren 100.8 frekansından hem karasal linki üzerinden hem de internet yayıncılığı yapan radyomuz KAYÜ FM'de 2022 yılının Ocak Nisan aylarını kapsayan KAYÜ'DE GÜNDEM programında konuk edilen misafirlerle toplumu ilgilendiren ve bilgilendiren söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

Teknik Bilimler MYO bünyesinde yayın faaliyetini sürdüren KAYÜ FM'DE 2 Nisan – 1 Mayıs arasında Ramazan ayı vesilesi ile Kayseri Üniversitesi Develi İslami İlimler Fakültesi'nin değerli akademisyenleri davet edilerek Ramazan Sohbetleri programı gerçekleştirilmiştir.

Teknik Bilimler MYO bünyesinde yayın faaliyetini sürdüren KAYÜ FM'DE Üniversite tercihleri haftası nedeniyle 2022 yılında 27 Temmuz- 5 Ağustos tarihleri arasında Tercih Rehberi isimli radyo programı düzenlenmiştir. Programa üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan değerli akademisyenlerimiz katılım sağlayarak görev yapmış oldukları Meslek Yüksekokullarımız ve Fakültelerimiz hakkında bilgileri aday öğrencilerle paylaşmışlardır. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde bulunan program ve bölümler ders içerikleri hakkında aday öğrenciler bilgilendirilmiştir.

Teknik Bilimler MYO bünyesinde üretimlerini sürdüren Mobilya Atölyesi'nde, üniversitemiz bünyesinde ilçelerde faaliyet gösteren meslek yüksekokullarımıza eğitim ve öğretim için gerekli olan (sıra, masa vb.) araç ve gereçlerin tasarım ve üretimi yapılarak araç- gereç desteğinde bulunulmuştur.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü; İç Mekan Tasarımı programı öğrencileri tarafından tasarlanan ve üretilen mobilyaların "2022 yılı Öğrenci Çalışma Sergisi" 16 Kasım 2022 tarihinde Mobilya ve Dekorasyon Atölyesi Sergi Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü Yılısonu Sergisi; 02 Haziran 2022 tarihinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu zemin kat fuaye alanında üniversitemiz değerli akademisyen ve öğrencilerinin katılımı ile gerçekleştirilerek sanat ve topluma katkıda bulunulmuştur.

## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1975–1976 eğitim-öğretim yılında Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak eğitim-öğretime açılmış, 1981 yılında Yüksek Öğretim Kanunu ile Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. 1986–1987 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin Talas yolundaki kampüsüne taşınan Yüksekokul, 1991–1992 eğitim-öğretim yılında kampüs alanı içinde inşa edilen kendi binasında eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. Kayseri Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 6 (Altı) bölüm ve 11 (On bir) programla eğitim öğretime devam etmekte olup, 4864 (Dört bin sekiz yüz altmış dört) öğrencisi, 33 (Otuz üç) öğretim elemanı ve 20 (Yirmi) idari personel eğitim öğretim faaliyetinde bulunmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz kayıtlı

öğrencilerine verdiği örgün eğitimin yanı sıra, toplumun yaşam boyu eğitim ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak, seminerler, konferanslar düzenlenmektedir. Mobilya atölyesinde üniversite ve üniversite diğer birimlerin gerekse diğer birimler için mobilya üretimi yapılmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 100.8 MHz frekansta Radyo-TV Teknolojisi Programı öğrencilerimizin uygulamalı eğitim yaptığı KAYÜ FM yayın hayatına devam etmektedir. Üniversitemizin "Uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, öğrenci merkezli yaklaşımla nitelikli ve evrensel değerlere saygılı insan gücü yetiştirmektedir." misyonu çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Dış paydaşlarımızla yaptığımız toplantıda uygulamalı eğitimin gerekliliği ön plana çıkmış bu çerçevede Kayseri Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi MYO'nun kurulmasının önemi vurgulanmıştır. Bu amaçla Kayseri Üniversitemizin Kayseri Organize Sanayi Bölgesi'ne kurmayı planladığı OSB Meslek Yüksekokulu (OSB-MYO) Projesi'nin hayata geçirilmesine yönelik yer tahsisine ilişkin iş birliği protokolü imzalanmıştır. Eğitim-öğretimde Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimimiz ön lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Eğitim Komisyonlarında tartışılmaktadır. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanmaktadır. Eğitim kalitesi, bireylerin hayatında önemli bir rol oynar. Kaliteli eğitim, öğrencilere iyi bir akademik temel sağlar ve onları gelecekteki iş hayatlarında başarılı kılar. Ayrıca toplumun genel refahını ve ilerlemesini de etkiler. Bu kapsamda Kayseri Üniversitesi Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarına uyum sağlanarak eğitim öğretim süreçleri, iş-akışları, formlar vs. kullanımı hakkında akademik kurullarda ve öğrenciler için verilen oryantasyon eğitiminde bilgilendirmeler yapılmıştır. 2022 yılı BİDR Raporu incelendiğinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Toplumsal Katkı alanında kurumumuzun yeterince başarılı olduğu fakat faaliyetlerin içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar olabilmesi için üniversitemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden alınacak destekle daha iyi noktalara gelebileceği aşikardır. Bu raporun hazırlanmasında desteklerinden dolayı okulumuz Kalite Komisyonu üyelerine teşekkürlerimi sunarım.